

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «25»августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«Клуб молодых избирателей»
социально-гуманитарной направленности
на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 17-18 лет.
Срок реализации: 1год

Автор - составитель:
Калашникова О.Г., учитель русского
языка и литературы

Барнаул, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

РАЗДЕЛ I

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав школы
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе школы

Актуальность. Современное общество ставит перед молодежью задачу воспитания гражданина, способного принимать активное участие в развитии своей страны. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными и краевыми законами, нормативными документами учреждения.

Актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует социальную активность старшеклассников в жизни образовательного учреждения и общества в целом, а также определяет ее практическую направленность. Актуальность программы становится очевидной при обращении к таким аспектам политической жизни, как: формирование современного аналитического (критического) мышления (современные подходы в организации правового общества); появление новых значимых потребностей в подростковой среде, направленных на решение актуальных для молодежи проблем современности.

Новизна и отличительные особенности программы

Настоящая программа включает в себя широкий спектр общественных направлений, а также способствует развитию критического мышления молодежи на основе новых идей. Предлагаемая программа включает в себя темы, касающиеся основ избирательного законодательства, что позволяет познакомиться с основными разделами права и успешно применять эти знания. Учебный материал подобран с учетом возрастных особенностей старшеклассников, их желаний и возможностей.

Адресат программы – программа рассчитана на контингент воспитанников 17–18 лет.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 34 часа, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 34, продолжительность занятия не более 40 минут, 1 час в неделю. Набор обучающихся - свободный.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у старшеклассников знаний основополагающих понятий, принципов и категорий в области избирательного права и процесса, уяснение основных стадий избирательного процесса и их правовой регламентации, приобретение обучающимися навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере организации и проведения выборов, выработка практических навыков по осуществлению отдельных избирательных действий и избирательных процедур в рамках стадий избирательного процесса.

Задачи изучения программы:

Образовательные:

- разъяснение ключевых положений избирательного права и процесса, этапов становления и развития правовых основ избирательного права и процесса;
- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, терминологией, предметом, методом данного направления, а также особенностями правового регулирования избирательного права и процесса;
- формирование у студентов четкого и системного представления об избирательном праве и процессе в настоящее время;
- усвоение студентами понятий и категорий, используемых в избирательном праве и процессе;
- овладение практикой реализации норм избирательного законодательства.

Развивающие:

- развитие критического, аналитического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, чувств, духовности;
- развитие умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности;
- стимулирование максимальной самостоятельности мышления;
- подготовка сознания студентов к системно-информационному восприятию мира;

Воспитательные:

- формирование правовой культуры студентов;
- формирование эмоциональной сферы, чувств, духовности;
- воспитание собранности, ответственности при подготовке к занятию;
- воспитание стремления к самообразованию
- воспитывать умение планировать свою работу;
- воспитание толерантного отношения к окружающим.

Планируемые результаты

1. Через изучение основы избирательного законодательства сформировать видение функционирования всей политической системы России, понимание взаимосвязи и взаимозависимости избирательной и политической систем России.

2. Сформировать понимание молодёжью сути избирательного процесса, опираясь на знания избирательного законодательства.

3. Подвести молодёжь к осознанию того, что источником власти в стране является народ в целом и человек, как избиратель в частности, и, значит, побудить молодое поколение к личному участию в политической жизни страны в качестве активного, сознательного и ответственного избирателя.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **знать:** основы правового регулирования избирательного права и процесса, его основные понятия и термины; специфику избирательно-правовых отношений, права и обязанности субъектов избирательно-правовых отношений; источники избирательного права, их соотношение по юридической силе; принципы организации и проведения выборов и принципы участия граждан в выборах; стадии избирательного процесса, избирательные действия и избирательные процедуры; порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права; ответственность за нарушения избирательных прав.

уметь: обобщать полученные знания в области избирательного права и процесса; правильно применять теоретические знания по избирательному праву и процессу, в том числе свободно оперировать отраслевыми понятиями и терминами; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету избирательного права; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами,

регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету избирательного права; правильно применять нормы избирательного права, толковать их; выявлять недостатки в правовом регулировании избирательных правоотношений; давать правовую оценку политическим процессам в сфере выборов в Российской Федерации; применять полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания в практической или дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

иметь навыки: работы с нормативными правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и избирательных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам избирательного права и процесса; навыки разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм избирательного права; навыки принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод избирателей.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Изучение основ избирательного права	18	9	9	Разбор ситуационных задач
1.2.	Проектная деятельность	8	4	4	Выполнение проектов
1.3.	Игровые и конкурсные программы	8	-	8	Игры, конкурсы, тестирование
Итого:		34	13	21	

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Мы выбираем право!	1
2.	История избирательного права	1
3.	Выборы, власть, общество (знакомство с понятиями)	1
4.	Слово о законе и праве	1
5.	Выборы президента школьного самоуправления – из истории школы	1
6.	Молодёжь выбирает будущее	1

7.	Трудно ли быть президентом?	1
8.	Проектная деятельность «Великие личности»	1
9.	Круглый стол: «Роль выборов в условиях демократии»	1
10.	Гордые символы России	1
11.	Поговорим о нашем праве	1
12.	Что ты знаешь о законе?	1
13.	Молодёжь имеет право!	1
14.	Проектная деятельность: «Мы и выборы!»	1
15.	Решаешь ты, кто во главе страны	1
16.	Воспитывай в себе гражданина	1
17.	Круглый стол на тему: «Избирательное право и избирательный процесс»	1
18.	Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют	1
19.	Тестирование по теме: «Как ты знаешь избирательное право»	1
20.	Избирательное право и избирательный процесс	1
21.	Деловая игра «Выборы»	1
22.	Проектная деятельность «Мы выбираем...»	1
23.	Диспут «Я и избирательное право»	1
24.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Избирательное право и избирательный процесс»	1
25.	Викторина «Ты – избиратель»	1
26.	Конкурс на лучший слоган по теме «Твой выбор»	1
27.	Звездный час «Выборы и общество»	1
28.	Заседание круглого стола «Подведение итогов»	1
29.	Конкурс «Лидеры крупным планом»	1
30.	Викторина «Имя в политике»	1
31.	Диспут «Честные выборы»	1
32.	Заседание круглого стола «Подведем итоги»	1
33.	Проект «Отчет деятельности клуба молодого избирателя»	1
34.	Проект «Отчет деятельности клуба молодого избирателя»	1

РАЗДЕЛ II
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»
2.1.Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	Осенние с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. Зимние с 30.12.2023г. по 08.01.2024 г.

	Весенние с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	-
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	По плану проведения конкурсов, соревнований по ПДД

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется кабинет.

Для работы клуба имеются:

- информационно-справочные материалы;
- нормативные документы;
- печатные издания по тематике клуба;
- материалы для усвоения и закрепления знаний, выполнения практических, творческих работ;
- технические (аудиовизуальные) средства обучения.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3. Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Выполнение проектов
Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы)	Деловые игры, конкурсы, тестирование

2.4. Оценочные материалы

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов

проводится в игровой форме, в форме защиты проектов. Через различные деловые игры педагог определяет степень подготовленности старшеклассников. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра
- Экскурсия
- Проект

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проектной деятельности

Дидактические материалы:

- Презентации
- Плакаты

2.6. Список литературы

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме» (в редакции 2021 г.)
4. Устав Алтайского края (в действующей редакции).

Основная литература

1. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
11. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт-Петербург. Литера, 2006.
12. А.А. Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. СанктПетербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).
13. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
14. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.
15. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.
16. Ж. «Право в школе» № 1, 2007 17.<http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)

Интернет-ресурсы

1. www.altairegion22.ru – официальный сайт Алтайского края

Лист внесения изменений в рабочую программу

[illegible]