

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «25» августа 2023 г.



Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №78»
Л.А. Владимирова
приказ № 254-осн от «31»августа 2023

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

Возраст учащихся: 13 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Смирнов Дмитрий Викторович,
учитель физической культуры

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав школы
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе школы

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей подростков в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся.

В настоящее время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение. Играя в баскетбол, подростки учатся не только быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью, но и общению в команде сверстников. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точность броска, ловкость.

Вид программы: авторская программа

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: программа рассчитана на учеников образовательного учреждения, допущенных к занятиям физкультурой и спортом, 13-15 лет среднего и старшего подросткового возраста.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 34 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: обучить учащихся специальным приемам и действиям при игре в баскетбол.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- приобретение необходимых теоретических знаний об игре баскетбол;
 - овладение основными приёмами техники и тактики игры
- укрепление здоровья.

Развивающие:

- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

Воспитательные: воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы

Ожидаемые результаты: В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знания правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

1.3.Содержание программы «Баскетбол»

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение.	6	1	5	•
2	Техника владения мячом.	6	1	5	•
3	Броски	7	1	6	•
4	Передачи	3	1	2	•
5	Техника владения мячом и противодействия.	6	1	5	•
6	Тактика игры.	6	1	5	•
		34	6	28	•

Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы
1	<i>Введение</i> Правила игры в баскетбол, содержание инвентаря, история развития баскетбола в России. Игра в баскетбол.
2	Основные правила и приёмы тактики нападения и тактики защиты в баскетболе. Тактика нападения
3	Основные правила и приёмы тактики нападения и тактики защиты в баскетболе. Тактика нападения
4	Остановка прыжком, двумя шагами. Игра в баскетбол.
5	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.
6	Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.
7	Ловля и передача мяча. Ведение бегом. Гигиена и самоконтроль.

8	Ловля и передача мяча. Ведение бегом. Гигиена и самоконтроль.
9	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача одной и двумя руками. Правила игры в баскетбол.
10	Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок .
11	Броски мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок .
12	Бросок мяча от плеча, после ведения.
13	Штрафной бросок, съём мяча.
14	Штрафной бросок, съём мяча.
15	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу, одной рукой снизу.
16	<i>Техника владения мячом и противодействия.</i> Вырывание и выбивание мяча.
17	Вырывание и выбивание мяча.
18	Вырывание и выбивание мяча.
19	Штрафной бросок в корзину.
20	Штрафной бросок в корзину.
21	Перехват мяча.
22	Перехват мяча.
23	Накрывание. Отбивание.
24	Накрывание. Отбивание.
25	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.
26	<i>Тактика игры.</i> Персональная защита.
27	Двусторонняя игра. Правила игры.
28	Передача мяча в движении.
29	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.
30	Персональная защита, опека.
31	Персональная защита, опека.

32	Двусторонняя игра
33	<i>Тактика нападения. Тактика защиты.</i> Передвижения в нападении и защите.
34	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	Осенние с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. Зимние с 30.12.2023г. по 08.01.2024 г. Весенние с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, оснащенный баскетбольными кольцами. -Баскетбольные мячи, набивные мячи, секундомер, скакалки.
Информационное обеспечение	- интернет-источники, учебники по физкультуре
Кадровое обеспечение	Погреботько А.В., учитель физической культуры 1 категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Опрос
- Зачет
- Участие в соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития социального опыта учащихся	Педагогическое наблюдение
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	Знание и соблюдение техники безопасности Сдача норм ГТО
Уровень теоретической подготовки учащихся	Устный опрос
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Анкетирование родителей
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Грамоты за участие в соревнованиях

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. — М., 2013.
2. Дрюэт Д. Баскетбол / Пер. с англ.; Д. Дрюэт, П. Мейсон. — М., 2015..
3. Князева Н.А., Павлов П.В., Скобликова Т.В. 500 упражнений и игр для физического развития детей: Учеб. пособие. — Курск, 2012
4. Шустиков Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие /Г. С. Шустиков. - Москва : Наталис, 2011. - 44, [3]с.
5. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. — Москва, «Физкультура и спорт» 2015 г.
7. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2018
8. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2016.
9. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fiba.com - Веб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.basket.ru - Веб-сайт Российской федерации баскетбола

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Предмет	№ урока	Способ корректировки	Приказ

--	--	--	--	--