

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2023г.,
протокол №1



Утверждена:
Директор МБОУ СОШ №78
Л.А. Владимирова
приказ № 254-осп от «31» августа
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«ДЮП «Маячок»

Возраст учащихся: 12-13
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Педагог- библиотечарь Савельева О.Г.

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав школы
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе школы

Актуальность:

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 11-13 лет.

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятий и акций, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека

становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 34 педагогических часов, из них:

Форма обучения: очная. Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для обучения подростков мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных.

Задачи программы:

1. Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию и навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.
2. Развивать мотивацию к профилактической работе по пожарной безопасности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
3. Способствовать развитию познавательного интереса к вопросам личной безопасности, включение в познавательную деятельность, приобретение практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

1. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции.

1.3. Содержание программы

Содержание программы Учебный план

«Юные пожарные»

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права члена дружиныю. Подведение итогов 2022 – 2023 учебного года	1	1	0	Учебное занятие
2	Причины возникновения пожаров	1	1	0	Учебное занятие
3	Средства пожаротушения	2	1	1	Уроки творчества
4.	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Учебное занятие
5	Понятие о пожарной профилактике	2	1	1	Учебное занятие
6	Противопожарный режим в школе. Рейд по школе (изучение плана	4	2	2	Учебное занятие

	эвакуации при пожаре)				
7	Действие при возникновении пожара Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	4	2	2	Учебное занятие
8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре	2	1	1	Час вопросов и ответов
9	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	1	1	Учебное занятие
10	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	4	2	2	Экскурсия
11	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	2	1	1	Экскурсия
12	Массово – разъяснительная работа среди воспитанников ДОО поселка Осипенко	4	3	1	Профилактический выход
13	Люди огненных профессий	2	1	1	Час вопросов и ответов
14	Пожарно – прикладной спорт	2	1	1	Соревнования,

Итого- 34 часа

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	Осенние с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. Зимние с 30.12.2023г. по 08.01.2024 г. Весенние с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2023 по 27.05.2024г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• кабинет для занятий;• спортивный зал, спортивная площадка;• пожарно-технический инвентарь;• огнетушители;• план эвакуации;• ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;• «Уголок безопасности»;• персональный компьютер;• мультимедийный проектор;• фотоаппарат.
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ, педагог-библиотекарь

1.Воспитательные мероприятия в кружке

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Сентябрь ноябрь	Мероприятия по противопожарной безопасности «Виды и причины пожаров»	тесты, викторины, игры	МБОУ «СОШ №78»	рук. ДЮП
декабрь, февраль	Мероприятия «Опасный огонёк», «Правила поведения при пожарах»	игры- викторины	МБОУ «СОШ №78»	рук. ДЮП

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
сентябрь, апрель	Пожарно-прикладные состязания	индивидуальные и групповые соревнования	МБОУ «СОШ №78»	зам. директора по ВР, рук. ДЮП
ежеквартально	Учебные эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации Средства пожаротушения	практические тренировки	МБОУ «СОШ №78»	зам. директора по АХР, рук. ДЮП
в течение года	Организация противопожарной профилактической работы и рейдов пожарной безопасности оказание первой медицинской помощи	разъяснительные работы	МБОУ «СОШ №78»	зам. директора по АХР, рук. ДЮП

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
В течение года	общеобразовательная программа «Детство без пожаров»	теоритичес-кие и практические занятия	ВДПО	рук. ДЮП
сентя-брь, октябрь, апрель	Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке к действиям в условиях пожара	теоритичес-кие и практические занятия	ВДПО	рук. ДЮП
октябрь, апрель	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	индивидуаль-ные и командные соревнования	ВДПО	рук. ДЮП
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	тестирование	ВДПО	рук. ДЮП
март	Пожарный музей города Барнаул	экскурсия	Пожарный музей	рук. ДЮП
март-апрель	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	тестирование	ВДПО	рук. ДЮП
апрель	Посещение пожарной части	экскурсия, теоретичес-кие и практические занятия	Пожарная часть	рук. ДЮП

4. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
В течение года	«Огонь и дети»	родительское собрание	МБОУ «СОШ №78»	рук. ДЮП
В течение	Беседы «Правила противопожарной	индивидуальные и коллективные	МБОУ «СОШ	рук. ДЮП

года	безопасности дома, в школе, в общественных местах и в транспорте»	беседы	№78»	
------	---	--------	------	--

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Критерии	Показатель	Методика диагностики
Предметный результат	<ul style="list-style-type: none"> - знание истории развития пожарной охраны; - знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии; - знание особенностей тушения пожаров; - знание правил оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации; - знание основных правил пожарной безопасности; - знание первичных средств пожаротушения 	<p>Педагогическая диагностика в дополнительном образовании:</p> <p>1. Диагностическая карта личностных достижений обучающихся</p> <p>2. Педагогическое наблюдение.</p> <p>3. Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.</p>

2.5. Методические материалы

Методы обучения: Руководитель объединения выбирает методы обучения, методические приёмы с учетом знаний и практических навыков, получаемых обучающимися на занятиях объединения:

объяснительно - иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а обучающиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;

репродуктивный: деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;

частично - поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;

исследовательский: творческая деятельность обучающихся по решению выполнения работы.

Планируя выполнение заданий в течение учебного года, руководитель объединения может изменять темы в зависимости от контингента обучающихся, от условий работы. Во всех случаях выполнение заданий должно способствовать познавательной активности обучающихся, усиливать интерес к новым видам деятельности.

Так же необходимо проводить и индивидуальную работу с обучающимися, зачастую дополнительно объяснять задание. Наблюдая за группой в целом, руководитель всегда видит, кто наиболее успешно справился с заданием. Иногда полезно на этом конкретном примере показать всем, как надо правильно выполнять ту или иную операцию.

Коллективное выполнение заданий - наиболее эффективная форма организации труда, т. к. при наименьших затратах сил и времени удаётся выполнить трудоёмкую работу. Такая форма организации труда способствует сплочению коллектива, а возможность соревнования между отдельными группами или индивидуальными исполнителями позволяет ускорить работу и улучшить её качество. Коллективное выполнение заданий способствует воспитанию общительности и дружеских отношений в коллективе, чувства взаимопомощи.

2.6. Список литературы

- Список литературы*
1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
 2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2013.
 3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.

4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.

Описание электронного ресурса удалённого доступа:

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

Информационное обеспечение.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru

Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Лист внесения изменений в рабочую программу

[illegible]
