

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»**

РАССМОТРЕНО педагогический совет протокол №1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заседание ШМО протокол №1 от «15» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "СОШ №78" Л.А.Владимирова приказ №253-осн от «31» августа 2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы нравственности»
для обучающихся 11 класса

город Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы основной школы;
- программы «Основы православной культуры» Шевченко Л.Л.;
- программы «Основы нравственности» Янушкявичене О.Л.;
-

Цель:

способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, через приобщение учащихся к национальной русской традиции, нравственным идеалам, истокам русской духовности.

Задачи:

- создать условия для формирования у учащихся чувства сопричастности к традициям русского народа, христианства как носителя высоких моральных ценностей, накопленных человечеством;
- повышение общекультурного уровня учащихся, через ознакомление с основными этапами истории философии;
- содействовать приобщению к нравственному опыту предков;
- способствовать гармоничному развитию образного и логического мышления.

Программа позволяет ученику приобщиться к поиску идеала, даст те нравственные критерии, опираясь на которые он сможет найти правильные ответы на многие сегодняшние вопросы, справиться с проблемами агрессии, национализма и многими другими.

На изучение курса «Основы нравственности» в 11 классе отводится 1 час в неделю. Итого за год: 34 часа.

Планируемые результаты освоения предмета:

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- знать основные отличия христианства от других религий;
- определять основные особенности русской религиозно-философской мысли в историческом и культурном развитии России, значимости основополагающих мировоззренческих установок и ценностных ориентаций русской культуры для мировой цивилизации;
- уметь анализировать, выделять суть и прослеживать развитие общественных явлений и научных знаний;
- уметь давать оценку философским учениям в целом, обосновывать собственное видение.

Содержание учебного курса

Введение. (1 ч.)

Введение.

«Есть ли смысл нашей жизни?» (2 ч.)

Кто я? Зачем я живу? Что такое мое я? О вере и неверии. Бесплодный поиск смысла жизни.

Добро и зло.

«Два подхода к осмыслению своего существования» (2 ч.)

Две модели истории Земли. Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!

«Сила материнской любви» (быль). Сакральные ценности. Мораль и нравственность.

Ф.М.Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Наведение порядка внутри себя.

«Воплощение добра и зла в жизни людей» (2 ч.)

Отчего на свете доброе не ладится? О природе добра и зла в произведениях русских классиков. Л.Н.Толстой «А для чего жить-то?» Свобода воли.

«Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира» (4 ч.)

Языческие религиозные системы. Античная философия. Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества. Христианство. Православие. Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека. Крещение Руси. Вопрос о смысле жизни в древнерусской литературе, живописи. Современность как итог прошлой истории. Советское общество. Подведение итогов.

«Духовная природа в человеке» (6 ч.)

Духовная жажда – исключительная черта человека. Предназначение человека в понимании античных философов и христианства. Проблема души и тела. Проблема добра и зла. «Бери от жизни все?!» Покаяние. Самовоспитание. Страсти человека и добродетели человека. Свобода. О природе совести. Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе. Надежда. Стремление к трансцендентному. Подведение итогов.

«Нравственность и пол» (4 ч.)

Первая любовь. Муж и жена. Закон цельности. Семья – малая церковь. Кризис семьи. О целомудрии. Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям. Русская семья.

«Искусство и современная культура» (3 ч.)

Творчество как способ осмысления жизни. Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности. Театральное искусство древних греков и римлян.

Одиночество и уединение. Необходимость «собирать» себя. Умозрение в красках. Немая проповедь душевной чистоты. Массовая культура. Имидж. Быть или казаться.

«Жизнь и смерть» (3 ч.)

Что значит жить? Не убий! Языческие религии о смерти. Материалистический взгляд на смерть. Христианский взгляд на смерть. Смерть и надежда.

«Человек и родная земля» (7 ч.)

Н.А.Бердяев. Назначение человека. С.Л.Франк. Смысл жизни. Д.С. Лихачев. Родина.

М.М. Дунаев. Православие и русская литература. И.С.Тургенев. Когда ноет в самом нутре.

Что случилось с нашей родиной в 1917 году? Катакомбные богослужения в Соловецком монастыре. И.А.Ильин. Политическая философия. Творчество А.И. Солженицына и современная культура. В. Никифоров – Волгин. Добро и зло. Подведение итогов.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела или раздела и тем	Количество часов	Из них количество контр. работ
1	Введение.	1	
2	«Есть ли смысл нашей жизни?»	2	
3	«Два подхода к осмыслению своего существования»	2	
4	«Воплощение добра и зла в жизни людей»	2	
5	«Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»	4	
6	«Духовная природа в человеке»	6	
7	«Нравственность и пол»	4	
8	«Искусство и современная культура»	3	
9	«Жизнь и смерть»	3	
10	«Человек и родная земля»	7	
Итого		34	

Поурочное планирование

№ урока	Тема
1	Введение
2	Кто я? Зачем я живу? Что такое мое я? О вере и неверии. Бесплодный поиск смысла жизни.
3	Добро и зло.
4	Две модели истории Земли. Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна! «Сила материнской любви» (быль).
5	Сакральные ценности. Мораль и нравственность. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Наведение порядка внутри себя.
6	Отчего на свете доброе не ладится? О природе добра и зла в произведениях русских классиков.
7	Л.Н. Толстой «А для чего жить-то?» Свобода воли.х
8	Языческие религиозные системы. Античная философия. Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества.
9	Христианство. Православие. Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека.
10	Крещение Руси. Вопрос о смысле жизни в древнерусской литературе, живописи.
11	Современность как итог прошлой истории. Советское общество. Подведение итогов.
12	Духовная жажда – исключительная черта человека. Предназначение человека в понимании античных философов и христианства.
13	Проблема души и тела. Проблема добра и зла. «Бери от жизни все?!»
14	Покаяние. Самовоспитание. Страсти человека и добродетели человека.

15	Свобода.
16	О природе совести. Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе.
17	Надежда. Стремление к трансцендентному. Подведение итогов.
18	Первая любовь. Муж и жена. Закон цельности. Семья – малая церковь.
19	Кризис семьи. О целомудрии.
20	Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям.
21	Русская семья.
22	Творчество как способ осмысления жизни. Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности.
23	Театральное искусство древних греков и римлян. Одиночество и уединение. Необходимость «собирать» себя. Умозрение в красках. Немая проповедь душевной чистоты.
24	Массовая культура. Имидж. Быть или казаться.
25	Что значит жить?
26	Не убий! Языческие религии о смерти.
27	Материалистический взгляд на смерть. Христианский взгляд на смерть. Смерть и надежда.
28	Н.А.Бердяев. Назначение человека. С.Л.Франк. Смысл жизни. Д.С. Лихачев. Родина.
29	М.М. Дунаев. Православие и русская литература. И.С.Тургенев. Когда поет в самом нутре.х
30	Что случилось с нашей родиной в 1917 году? Катакомбные богослужения в Соловецком монастыре.
31	И.А.Ильин. Политическая философия.
32	Творчество А.И. Солженицына и современная культура.
33	В. Никифоров – Волгин
34	Добро и зло. Подведение итогов.

Дополнительная литература для учителя

1. Р.Янушкявичюс, О. Янушкевичене. Основы нравственности. М.:ПРО-ПРЕСС, 2012 г.
2. И.И. Панькова Христианская нравственность в современном мире. Ростов-на-Дону: Издательство ООО «ЦВВР», 2007 г.
3. А.А. Афанасьева. История философской мысли. 10, 11 класс. М: Основы православной культуры, 2005.
4. Социальная компетентность учащихся и ее диагностика: практическое пособие. Свиридов А.Н., Колпакова Н.В. – Барнаул: Изд-во АКИПКРО, 2007.
5. Стратегия и тактика учителя. Сборник. Составитель О.Варшавер - М.: ЦГЛ, 2005.

Интернет ресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.
<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека