

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
протокол №1
от «25»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заседание ШМО
протокол №1
от «15»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №78
Л.А.Владимирова
приказ №253-осн от «31»августа 2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Математические ступеньки»»
для 1 -3 классов
на 2023/2024 учебный год

Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математические ступеньки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Рабочая программа составлена на основе программы авторов С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина, «Математические ступеньки» 1-3 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»). В авторскую программу изменения не внесены.

Факультативный курс «Математические ступеньки» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе, программа которого рассчитана на 1 ч в неделю в каждом классе. Программа по курсу «Математические ступеньки» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей «Математические ступеньки» в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания, учащихся уже в начальной школе.

Цель курса: формировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи курса:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом курс «Математические ступеньки» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к изучению математики.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ожидаемые результаты

В ходе работы у детей развивается пространственное воображение, формируются графические умения и навыки, элементы конструкторского мышления. Кроме того, этот курс создаёт условия для развития логического мышления учащихся. Работать быстро, аккуратно.

Ожидаемые результаты

Обучающийся научится:

- чертить и изготовить модель: отрезка, угла, круга, треугольника, квадрата, прямоугольника;
- самостоятельно изготавливать несложные изделия по образцу и по описанию;
- проводить анализ образца изготовленного изделия, вносить в изготовленный объект изменения по заданным условиям;
- узнавать и выполнять простейшие соединения деталей конструктора: обычное, жесткое, шарнирное, внахлестку;
- выполнять простейшие построения на персональном компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Простейшие геометрические фигуры

Представление о геометрической фигуре угол. Угольник. Построение прямоугольного угла на нелинованной бумаге. Получение моделей простейших геометрических фигур путем перегибания листа бумаги неправильной формы. Вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой бумаге. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге по кромке листа бумаги, картона. Получение квадрата из бумаги прямоугольной формы. Деление прямоугольника (квадрата) с помощью линейки и угольника на другие геометрические фигуры меньших размеров (прямоугольники, квадраты, треугольники) Деление квадрата на прямоугольники, квадраты, треугольники. Вырезание из бумаги и картона полученных фигур. Построение прямоугольника (квадрата) из простейших геометрических фигур.

Конструирование фигур, объектов, сюжетов из отрезков, из отрезков и геометрических фигур, из геометрических фигур (космические объекты).

Построение бордюров из прямоугольников, квадратов, отрезков по заданным условиям, по замыслу учащихся (панно, аппликации).

2. Окружность. Круг.

Замкнутая кривая линия. Окружность и овал. Сходство и различие.

Центр окружности, радиус, диаметр. Изображение окружности с помощью циркуля. Концентрические окружности. Вычерчивание «розеток». Изготовление модели окружности из проволоки, ниток. Взаимное расположение окружностей. Вписанные и описанные окружности.

Круг. Изготовление модели круга из бумаги. Сходство и различие между кругом и окружностью. Деление круга на части. Сектор. Сегмент. Изготовление модели часов, выпуклой звезды.

Изготовление плоскостных сюжетных картин по заданной теме (Звёзды, в гости ждите нас!) с использованием кругов, овалов, их элементов. Изготовление предметов технической направленности (трактор, экскаватор, автомобиль, ракета, самолет) в виде аппликаций из моделей изученных геометрических фигур.

Графическое изображение на бумаге изготавливаемых изделий. Знакомство со схематическим чертежом, техническим рисунком, их чтение и конструирование изделий по ним, применяя творческий подход и фантазию.

3. Конструктор и техническое моделирование.

Конструктор и его виды. Назначение. Знакомство с деталями конструктора, монтажными инструментами. Приёмы работы с конструктором. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с конструктором и монтажными инструментами. Изучение правил. Организация рабочего места. Виды соединения деталей в конструкторе: обычное, шарнирное, жесткое, внахлестку. Подвижные и неподвижные механизмы. Изготовление изделий: садовая тележка, вертолёт, дорожный знак, бульдозер, водный транспорт, детская площадка.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела
1.	Простейшие геометрические фигуры
2.	Окружность. Круг.
3.	Конструктор и техническое моделирование.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Простейшие геометрические фигуры 1 класс	
1	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	3
2	Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	2
3	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	2
4	Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	2
5	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2
6	Диагонали прямоугольника и их свойства.	2
7	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	3
8	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	2
9	Середина отрезка	2
10	Середина отрезка	2
11	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	3
12	Практическая работа «Изготовление пакета для хранения счётных палочек»	2
13	Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	3
14	Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	3
	Окружность. Круг. 2 класс	
1	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	4
2	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	4
3	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	4
4	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	4
5	Построение прямоугольника, вписанного в окружность	4
6	Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	4
7	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	2
8	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	4

9	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	4
Конструктор и техническое моделирование. 3 класс		
1	Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	3
2	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	3
3	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	3
4	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	3
5	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	3
6	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	3
7	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	3
8	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	3
9	Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	3
10	Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий	3
11	Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий	3
12	Резерв	1

Перечень учебно-методических средств обучения.

Математика и конструирование. Пособие для учителя 1-3 класса начальной школы
С.И.Волкова: Просвещение, 2018

«Путешествие по стране геометрии» В.Т. Житомирский, Л.Н. Шеврин, Москва
«Педагогика».