

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78»**

РАССМОТРЕНО педагогический совет протокол №1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заседание ШМО протокол №1 от «15» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "СОШ №78" Л.А.Владимирова приказ №253-осн от «31» августа 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«За страницами учебника информатики»

для обучающихся 7-8 классов

город Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «За страницами учебника информатики» разработана на основе программ по информатике для 7-8 класса, демоверсий и спецификаций итоговой аттестации за курс основной школы.

Цель курса:

- осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом.
- получить практические навыки работы с ЭВМ
- способствовать успешной подготовке к итоговой аттестации по информатике.

Задачи курса:

- Формирование у учащихся целостного представления об информатике, ее значения, связи с другими науками.
- Формирование поисково-исследовательского метода учения.
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умения преодолевать трудности при решении более сложных задач.
- Осуществление работы с дополнительной литературой, интернет-источниками.
- Воспитание ответственного отношения к учению.

Учебный курс «За страницами учебника информатики» изучается 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем.

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми;

- учитывать позиции других участников деятельности;

- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми;

- эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении;

- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;
- систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Содержание учебного курса

Представление об информационных технологиях решения задач

Компьютер для организации, хранения и обработки данных. Вычислительные и логические задачи. Блок-схемы.

Технология обработки графической информации

Растровая графика. Векторная графика. Достоинства. Недостатки. Описание цветовых оттенков на экране монитора. Форматы графических файлов. Сохранение изображений в стандартных форматах. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов. Панель свойств. Панели — вспомогательные окна. Просмотр изображения в разном масштабе. Строка состояния.

Технология обработки текстовой информации

Понятие компьютерной обработки текста. Знакомство с текстовыми редакторами и технологией обработки текстовой информации. Совместная обработка графической и текстовой информации.

Планируемые результаты курса

В результате изучения учебного курса «За страницами учебника информатики» формируются следующие результаты:

- приведение жизненных примеров единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различие необходимых и достаточных условий;
- умение пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определение назначения файла; выполнение основных операций с файлами;
- применение текстового процессора для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применение инструментов графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создание простейших мультимедийных презентаций для поддержки своих выступлений.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	ТБ в кабинете информатики. Устройство компьютера. Принципы работы	1
2.	Вычислительные и логические задачи	2
3.	Компьютерные числа	2
4.	Применение алгоритмов и блок-схем для решения задач	2
5.	Растровая графика. Векторная графика.	2
6.	Описание цветовых оттенков на экране монитора.	2
7.	Форматы графических файлов.	2
8.	Особенности меню. Рабочее поле.	2
9.	Организация панели инструментов.	2
10.	Панель свойств. Панели — вспомогательные окна.	2
11.	Понятие компьютерной обработки текста.	2
12.	Знакомство с текстовыми редакторами.	2
13.	Оценка количественных параметров текстовых документов	2
14.	Технология обработки текстовой информации (форматирование, просмотр, печать).	2
15.	Применение текстового редактора в учебной деятельности.	2
16.	Применение текстового редактора в издательской среде.	2
17.	Совместная обработка графической и текстовой информации.	2
18.	Итоговое тестирование	1
	Итого	34

8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Информатизация общества. Базовые понятия информатики	1
2.	Информация и ее кодирование. Информация и информационные процессы в технике	1
3.	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1
4.	Количество информации	1
5.	Основные понятия алгебры логики	1
6.	Логические выражения и логические операции	1
7.	Таблицы истинности	1
8.	Моделирование и компьютерный эксперимент	1
9.	Системный подход в моделировании. Формы представления моделей	1
10.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1
11.	Исследование интерактивных компьютерных моделей	1
12.	Архитектура персонального компьютера	1
13.	Операционные системы и их основные характеристики	1

14.	Защита от несанкционированного доступа к информации	1
15.	Основные устройства информационных и коммуникационных технологий	1
16.	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	1
17.	Технология обработки текстовой и числовой информации	1
18.	Объекты текстового документа и их параметры	1
19.	Создание и редактирование документа в среде текстового процессора	1
20.	Оформление текста в виде таблицы и печать документа	1
21.	Назначение табличного процессора	1
22.	Создание и редактирование документа в среде табличного документа	1
23.	Использование функций и логических формул в табличном документе	1
24.	Табличные базы данных	1
25.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных	1
26.	Иерархические базы данных. Сетевые базы данных	1
27.	Технология обработки графической и звуковой информации	1
28.	Растровая и векторная графика	1
29.	Инструменты графического редактора	1
30.	Разработка мультимедийной интерактивной презентации	1
31.	Алгоритмизация и программирование	1
32.	Программирование в среде PascalABC	3
	Итого	34