

Рассмотрено
на педагогическом совете
01.04.2024 протокол №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 127-осн от 15.04.2024

Директор МБОУ «СОШ №78»

Л.А.Владимилова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №78»
за 2023 год

Барнаул

Председатель комиссии: Л.А. Владимирова, директор школы

Члены комиссии:

В.М. Воронина, заместитель директора по УВР;

Н.А. Пермякова, заместитель директора по ВР;

Н.М. Умрилова, заведующая учебной частью;

И.Н. Ефимова главный бухгалтер;

О.Г. Калашникова, руководитель МО;

Г.И. Щеглова, руководитель МО;

Г.А. Иноземцева, руководитель МО;

О.В. Алехина, руководитель МО;

Н.И. Трутанова, заведующая хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78» 10 апреля 2024 г., протокол заседания № 6.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие выводы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78» (МБОУ «СОШ № 78»)</i>
Руководитель	<i>Людмила Александровна Владимирова</i>
Адрес организации	<i>656052, г. Барнаул, проспект Коммунаров, дом 100</i>
Телефон, факс	<i>8 (3852) 226571, 226573</i>
Адрес электронной почты	<i>school78-barnaul@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по образованию г. Барнаула</i>
Дата создания	<i>1948 год</i>
Лицензия	<i>от 18.07.2011 № 581, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.06.2022 г.</i>
Государственная аккредитация	<i>от 15.10.2013 № 80, срок действия: бессрочно</i>

Школа расположена в частном секторе города Барнаула на посл. Осипенко. Школа старается максимально удовлетворять запросы социума в предоставлении образовательных услуг и дополнительного образования. Школа принимает в основном учащихся своего микрорайона, однако в последнее время наметилась тенденция поступления в школу учащихся из микрорайона других школ. Школе приходится выдерживать жесткую конкуренцию с одной стороны (имеет место незначительный отток в лицей и гимназии), с другой стороны – это хороший стимул для педагогического коллектива в совершенствовании педагогического мастерства.

Наше кредо – «Здоровые, творческие, воспитанные дети школы №78 – прекрасное будущее каждой семьи»

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Новая редакция Устава учреждения, дата регистрации: 22.11.2023.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии А № 0000613 за №581 от 18 июля 2011 г., выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, которая дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бессрочно. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12.2014 № 7153 утверждено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2011 № 581 по дополнительному образованию детей и взрослых.

Лицензия внесена в Единый Федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (выписка из реестра лицензий от 21.06.2022).

Имущество школы закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893541, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание мастерской;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893539, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание школы;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АА 601457, дата выдачи 24.01.2007 г. на основании постановления администрации г. Барнаула № 1160 от 16.05.2006 г., объект права – земельный участок, площадь общая – 7729 кв. м.

Регистрационное свидетельство: серия 22 № 003557807 от 7.07.2011 г. выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.

Предписаний государственной противопожарной службы в 2023 году не было.

Предписания санитарно-эпидемиологической службы - **нет**.

Предписания по результатам плановой проверки, проведенной отделом гос. контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края - **нет** (акт проверки № 65 от 07.03.2018 по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС).

Основными видами деятельности является реализация образовательных программ:

начального общего образования (ФГОС НОО);

основного общего образования (ФГОС ООО);

среднего общего образования (ФГОС СОО);

Также школа реализует адаптированные программы:

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);

АООП для обучающихся с ЗПР.

Получено санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.08.2022 о соответствии МБОУ «СОШ № 78» для осуществления образовательной деятельности по уровня образования и видам образовательных программ.

В 2022 году получена лицензия на медицинский кабинет по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии (приказ лицензирующего органа № 449 ОЛ от 28.06.2022 г.)

Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 78» (31.11.2019)

Разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (приказ от 10.03.2016 № 01-06/37а).

Принят Коллективный договор на 2021-2024 гг. (зарегистрирован в УСЗН по г. Барнаулу № 197/21 от 01.07.2021. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с введением в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа второй год работала по новой Программе развития на 2022-2026 ггг.

Вывод и рекомендации по разделу 1

В ходе самооследования была проведена проверка соответствия нормативно-правовых документов действующему законодательству. В 2023 году в связи с изменениями

в законодательстве, переходом на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО были приняты новые локальные нормативные акты, внесены изменения в действующие:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о рабочей программе;

Внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Данная работа шла в течение всего 2023 года.

Рекомендации:

Администрации школы необходимо держать на постоянном контроле соответствие локальных актов действующему законодательству РФ, Алтайского края, своевременно принимать меры по их изменению и дополнению.

С 01.09.2023 года произошел окончательный переход на ФГОС- 2021 с 1 по 10 классы. Своевременная подготовка основных образовательных программ на всех уровнях образования- сложная целенаправленная работа, которая была завершена к началу учебного года.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

В 2023 году структура управления ОУ осталась прежней. Она сочетала в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Система управления МБОУ «СОШ № 78» соответствовала целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом ОУ является **Директор**, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко определен функционал. Знание директором особенностей каждого члена администрации позволило сформировать административную команду и эффективно организовать ее деятельность.

В 2023 году в школе функционировало 5 коллегиальных органов управления. Работа коллегиальных органов обеспечивалась в соответствии со школьными Положениями: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Проведено 1 Общее собрание работников, на котором рассмотрены вопросы:

- 1) обсуждение и принятие нового Устава школы;
- 2) подготовка к юбилею школы;
- 3) внесение изменений в локальные акты, касающиеся оплаты труда работников:

- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 78»;
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБОУ «СОШ № 78»;
- Положение о премировании работников МБОУ «СОШ № 78».

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее общественно- государственным управлением. В нашей школе, в одной из первых в г. Барнауле, в 2007 году был создан и успешно работает Совет Учреждения.

Проведено 6 заседаний Совета Учреждения. Все заседания Совета Учреждения проводились в расширенном составе с участием 29 председателей классных родительских комитетов. В соответствии с планом работы рассмотрены следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году, подготовка к государственной итоговой аттестации, мониторинг удовлетворенности питанием учащихся и родителей, переход на

новый ФГОС-2021, проведение летней оздоровительной компании, организация и проведение ВПР, внедрение курса «Разговора о важном», отчет о самообследовании за 2022 год. Одним из важных вопросов в работе Совета Учреждения является согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу.

На заседаниях Совета Учреждения также рассмотрены вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, согласование изменений в Положения.

Отдельным вопросом на заседаниях стояла подготовка к празднованию 75-летия школы. К этим мероприятиям активно привлекались родители, особенно когда готовились инсталляции по истории школы. Много фотографий, воспоминаний, документов после празднования юбилея было передано в музей школы.

Совет Учреждения являлся партнером школьной администрации в разработке стратегии развития школы, но в то же время заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов.

Проведено 17 заседаний Педагогического совета, из них 13 педагогических советов по переводу учащихся в следующий класс и итогам государственной итоговой аттестации. Проведено 4 тематических педсоветов:

- ✓ «Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования»;
- ✓ «Развитие профессиональных компетенций педагогов»;
- ✓ «Реализация воспитательного потенциала школы в контексте ФГОС третьего поколения»;
- ✓ «Система работы школы по повышению качества подготовки к ГИА».

Практически на каждом педагогическом совете рассматривался вопрос посвященный одной из основных проблем в работе школы – низким образовательным результатам. Именно в 2023 году, на педагогических советах рассматривались вопросы повышения качества образования, разработки мероприятий по работе с учащимися «группы риска», внедрялась целевая модель наставничества. В Год педагога и наставника на педагогических советах рассматривались рекомендации о награждении педагогических работников региональными и муниципальными наградами.

Решения педагогических советов оформлены в протоколах педсоветов. Секретарем педагогического совета является руководитель структурного подразделения, заведующая учебной частью Умрилова Н.М. Протоколы педагогических советов оформлялись вовремя и качественно. На каждом педагогическом совете директор школы доводил информацию о выполнении решений предыдущего педсовета.

Проведено 2 Общешкольных родительских собрания. Рассмотрены вопросы:

- 1) организация качественного горячего питания и работа родительского контроля;
- 2) итоги подготовки школы к новому учебному году;
- 3) празднование 75-летия школы;
- 4) представление результатов самообследования за 2022 год;
- 5) внедрение в воспитательный процесс еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельной церемонии поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, внедрение курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» по профориентации.

Новый уровень общения и связи с родителями и обучающимися- официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» с присвоением статуса «Госпаблик», а также Телеграм- канал школы. Это, конечно, помогает в нашей совместной деятельности. Особенно много актуальной информации родители получают через школьный сайт, родительские чаты. На родительских собраниях даны рекомендации по правилам общения в родительских чатах. Это дало свои результаты, на порядок снизился «накал

страстей» в общении родитель- учитель, родитель- родитель. Директор школы неоднократно напрямую обращается к родителям через сайт и через родительские чаты по злободневным вопросам жизни школы.

Проведено 4 заседания Совета учащихся. Совет учащихся является органом ученического самоуправления, способствует защите и реализации прав учащихся, представляет их интересы. Рассмотрены вопросы:

- 1) выборы Президента школы;
- 2) проведение дня самоуправления;
- 3) организация и подготовка к юбилею школы;
- 4) организация массовых мероприятий;
- 5) благоустройство и озеленение школьной территории и проведение общешкольных субботников.

- 6) работа комиссии по примирению.

Совет учащихся в 2023 году работал во взаимодействии с отделением Движение Первых. Все школьные мероприятия планировались и проводились одновременно Советом учащихся и активистами Движения Первых.

Совет учащихся оказывал помощь детям и подросткам в решении проблем взаимоотношений со сверстниками и их родителями, в решении проблем взросления.

В МБОУ "СОШ № 78" действует профессиональный союз работников Учреждения - **первичная профсоюзная организация**. К концу **2023** года численность членов профсоюза достигла 87% от общей численности работников. Это является одним из лучших показателей в работе профсоюзных организаций, по мнению горкома профсоюза работников образования. Профсоюзная организация действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Во всех органах общественно-государственного управления были представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Совета Учреждения, председатель ПК), что положительно сказалось на эффективности работы системы управления.

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития (2022-2026 гг.). 2023 год это был год реализации основного этапа Программы развития. Приоритетной стратегией развития школы до 2026 года является организованный переход и эффективное внедрение ФГОС третьего поколения на основе развития школьной образовательной среды. Самой главной задачей школы в 2023 году было преодоление низких образовательных результатов, выход из группы школ с низкими образовательными результатами. В 2023 году это удалось, однако 4 проекта Программы направлены в своей основе именно на решение задач качественного образования.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления школой является открытой. Она предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса управления образовательным учреждением.

Администрация школы, Совет Учреждения стараются оперативно реагировать на появившиеся вызовы, вносить коррективы в свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот.

В условиях демократизации общественной жизни продолжает оставаться актуальным контроль за деятельностью работы всех звеньев школы. ВШК направлен на оценивание состояния всех уровней учебно- воспитательного процесса.

Считаем, что контроль и анализ будет эффективен лишь в том случае, если администрация верно и компетентно оценивает работу педагогов. Если используется

общественный характер контроля (к проверкам привлекаются учителя- наставники, лучшие учителя, члены ПК); в обязательном порядке должна присутствовать гласность и объективность контроля. В школе эффективность управления обеспечивается применением информационно- коммуникативных технологий, системы «Сетевой край. Образование» при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод:

Сложившаяся в школе система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно, благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива учитываются все уровни управления в соответствии с их функциями.

Система управления соответствует установленным требованиям, собственные нормативные и организационные документы соответствуют действующему законодательству.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности школы, в том числе выход из группы школы с низкими образовательными результатами.

Рекомендации:

- привлечение родителей при проведении процедур независимой оценки качества образования в качестве наблюдателей на ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;
- расширение доступности и открытости информации о деятельности школы через Госпаблики, группу Вконтакте;
- совершенствование образовательной среды школы с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений.

Социальное партнерство

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив. В сохранении традиций. Такая совместная деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт и способствует формированию мировоззрения обучающихся.

Школой налажены тесные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, здравоохранения, органами самоуправления, органами системы профилактики города Барнаула:

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района;
- Центр социальной помощи населению города Барнаула;
- ОДН ОП УМВД по Железнодорожному району города Барнаула;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АКНД, центр «Родник»;
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Успех» Железнодорожного района;
- МБОУ ДОД «Память»;
- Центр ГТО;
- Алтайский государственный Театр драмы им. В.М. Шукшина;
- Государственный молодежный театр Алтай;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- Алтайский краевой детский экологический центр;
- КГБУЗ «Детская больница №1»;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- МБОУ Детский сад №81;
- Комитет ветеранов Железнодорожного района.

Специалисты различных организаций в течение учебного года провели с учащимися и родителями 25 бесед, осуществлялись выезды в учреждения культуры и спорта.

Одним из значимых направлений в воспитательной работе остается профессиональная ориентация школьников.

С учреждениями высшего и профессионального образования заключены договоры о профориентации:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
2. Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж»
3. Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»
4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский транспортный техникум»
5. КГБПОУ "Алтайский государственный колледж"
6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж»
7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта».
8. КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

В дополнение к этому в 2023 году пролонгированы договоры с учреждениями:

- КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;
- МБОУСП «Спортивная школа №6»;

Работа на основании договоров предполагает не только посещение учебных заведений в рамках Дней открытых дверей, но и интерактивные формы профориентационной работы: профессиональные пробы для обучающихся, встречи со студентами, участие в проекте «Билет в будущее». В 2023 году в данном проекте участвовали 80 учеников 9-х классов и 77 восьмиклассников.

Патриотическому воспитанию обучающихся способствует взаимодействие с социальным партнёром – благотворительной организацией «Восточка из дома. С заботой о солдате», «Офицеры России» и др.. В содружестве с «Восточкой» в 2023 году отправлено на СВО более 2000 детских писем поддержки, более 500 окопных свечей, неоднократно отправлялся груз посылок с теплыми вещами, медикаментами, маскировочными сетями и др.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа с родительской общественностью в 2022 году включала:

- заседания Совета Учреждения (в т.ч. в расширенном составе с приглашением председателей классных родительских комитетов);
- классные и общешкольные родительские собрания;
- родительский контроль за организацией и качеством горячего питания школьников;
- заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускных 9,11 классов;
- родительские лектории в рамках «Школы ответственного родительства», в т.ч. в формате онлайн;
- индивидуальные консультации для родителей администрации, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;
- оказание психолого-педагогической помощи, работа ППК;
- анкетирование родителей;

- участие родителей в общешкольных мероприятиях.

Для родителей было организовано 2 общешкольных родительских собрания, 6 заседаний Совета Учреждения. В течение учебного года проведено более 430 индивидуальных встреч администрации школы, педагога-психолога для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В рамках расширения открытости и прозрачности образовательного процесса родители привлекались в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

В школе было организовано информирование родителей через размещение отчетов, памяток, локальных нормативных актов и иных нормативных документов на стенде «Для вас, родители», который расположен в доступном месте на первом этаже.

Школа продолжила применять дистанционные и онлайн-технологии в работе с родителями: общение через мессенджеры, АИС «Сетевой город», социальные сети, Телеграм-канал школы №78, где родители могут оставлять вопросы и комментарии по различным вопросам работы школы. Организация информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях, обучающихся продолжилась через размещение информации на школьном сайте в разделах «Новости», «Сведения об образовательной организации //Документы», «Мероприятия» и др.

В школе работает группа родительского контроля за организацией и качеством питания, проведено 4 заседания, анкетирование детей и родителей, 4 проверки. Проверки проводились по инициативе группы родительского контроля, а не в связи с обращениями и жалобами родителей или обучающихся. Замечаний по организации питания, ведению документации и наличию нормативной базы по питанию выявлено не было. Вся информация по данному вопросу выставляется на сайте школы (Школьное питание).

Планирование работы с неблагополучными семьями осуществлялось в нескольких направлениях и прослеживалось в:

- работе Совета по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- работе социального педагога по составлению и реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, по раннему выявлению семей в СОП;
- работе классного руководителя с неблагополучными семьями;
- проведении индивидуальных консультаций педагога-психолога;
- работе службы психолого-педагогической помощи.

Одной из задач школы является привлечение родителей к участию в конкурсах, соревнованиях, детско-родительских проектах и активностях. В 2023 году активно наши семьи поучаствовали в районной спортивной эстафете (руководитель Погреботько А.В.). В акциях, организованных советником директора, приняли участие 10 семей.

Папа из семьи Феоктистовых был награжден Благодарностью администрации Железнодорожного района ко Дню отца за достойное воспитание сына и дочери – учеников 8б класса.

Выводы и рекомендации:

Остается проблемой нежелание родителей, находящихся в социально опасном положении по своей инициативе идти на контакт со специалистами школы, однако в 2023 году не было зафиксировано препятствия к получению несовершеннолетними образования родителями (законными представителями), неприступивших к обучению в школе нет.

В 2024 году необходимо:

- продолжить разъяснительную работу с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Школа является информационно открытым образовательным учреждением – работает школьный сайт с обратной связью, есть официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте, создан Телеграм-канал школы для коммуникации с родителями обучающихся. На данных платформах родители (законные представители) имеют возможность выражать свое мнение, задавать вопросы и получать обратную связь. Родители в оперативном режиме получают информацию о проводимых в школе мероприятиях, активно в них участвуют сами.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №78» проведено изучение мнения участников образовательных отношений (анкетирование) по следующим вопросам:

- организация профильного, углубленного обучения в 10-х классах;
- выбор модулей по организации внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- выбор модуля «ОРКСЭ» в 4-х классах;
- удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Изучение мнения ставило главной целью повышение качества предоставляемых образовательных услуг, а также возможность предоставления свободы выбора участникам ОО.

Результаты анкетирования, анализа мнений участников образовательных отношений были представлены на Совете учреждения, общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, размещены на школьном сайте. Об итогах родительского контроля за организацией и качеством горячего питания была размещена информация на странице комитета по образованию в социальной сети ВКонтакте.

Отдельным направлением в работе администрации школы являются индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками 9,11 классов, что является эффективной индивидуальной работой с каждым выпускником в тесном сотрудничестве с его родителями.

Администрация школы на постоянной основе осуществляет мониторинг отзывов, мнений о школе в социальных сетях, популярных городских пабликах. Это позволяет составить объективную картину и своевременно реагировать на критические материалы о школе.

Вывод и рекомендации по разделу 2

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о заинтересованности родителей в развитии образовательного учреждения. Этому соответствует совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей школы. Коллектив продолжает свою работу над преодолением низких образовательных результатов по математике, администрация своевременно выявляет проблемы и корректирует недостатки.

Существующая система управления в образовательной организации отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует реализации проектов Программы развития.

Рекомендации:

- расширить связи с социальными партнерами, в том числе с использованием возможностей ссузов и ВУЗов;

- принимать меры по сокращению документооборота, дальнейшему снижению документальной нагрузки на учителей;
- продолжить вести разъяснительную работу с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних;
- совершенствовать систему ученического самоуправления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Школа работает в две смены. Средняя наполняемость классов составляет 26,13 чел..

В 2023 году обучалось 758 человек. В начальной школе – 323 учащихся, в основной школе – 384 учащихся, в старшей – 51 ученик. В сравнении с 2022 годом количественный показатель наполняемости школы не изменился

Контингент обучающихся формируется на 90% из детей микрорайона школы; 10% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений города и района.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ №78». Движение обучающихся происходит только по объективным причинам. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Не обучающихся детей в микрорайоне школы нет.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №78» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 758 учащихся (на 31.12.2023).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	323
Основная образовательная программа основного общего образования	384
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

В сравнении с прошлым 2022 годом контингент остался практически на прежнем уровне.

Переход на федеральные образовательные программы и федеральные адаптированные образовательные программы

В 2023 году в МБОУ «СОШ №78» организовано обучение 1- 4 х, 5-х - 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что участники образовательного процесса безболезненно осуществили переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, осуществлен переход на федеральные образовательные программы по всем учебным предметам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП проведены дополнительные действия. Скорректированы локальные акты:

Положение о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и др. документы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым ФОП

С 1 сентября 2023 года школа также использует федеральные адаптированные основные образовательные программы для обучающихся всех классов (с первого по девятый)

МБОУ «СОШ № 78» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы: АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью, АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3), АООП обучающихся с УО (вариант 2), АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В МБОУ «СОШ №78» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №78» и календарными планами ВР для каждого уровня.

В Программе воспитания предусмотрены инвариантная и вариативная части. По каждому модулю запланированы мероприятия для реализации в учебном году. В 2023 году модули были пересмотрены в соответствии с задачами школы и были представлены в следующем варианте:

Инвариантные модули

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Работа с родителями
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство

Вариативные модули

1. Детские общественные объединения
2. Внешкольные мероприятия
3. Школьные медиа

На базе отдельных классов были организованы следующие объединения:

- ЮИДД «Постовые дорог», 4б;
- ДЮП «Маячок», 7б;
- ВО «Школьный дозор», 9б;
- КМИ «Авангард», 11а;
- «Театралы», 4а;
- «Юнармия», 3а.

С 2005 года действует военно-патриотический клуб «Зарничник».

В 2022 году создан Школьный спортивный клуб «Коммунар».

С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника

С сентября 2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Открыт Центр детских инициатив (ЦДИ). В рамках решения поставленных задач по итогам 2022 года, в 2023 году ЦДИ оснащен современным оборудованием и мебелью, а также устойчивым выходом в интернет.

В школе проводились массовые общешкольные мероприятия, Дни единых действий и сборы актива обучающихся. Ребята принимали участие в конкурсах, соревнованиях, сдавали нормы ГТО. Основные мероприятия в 2023 году были посвящены Году педагога и наставника, 75-летию школы, 50-летию ЮИД.

Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

№ п/п	Дни единых действий, активности, акции	Количество проведенных мероприятий	Классы	Количество участников
1.	11 января Международный день «спасибо»	1	5	20
2.	Сборы актива начальной школы	1	2-4	42
3.	Сборы актива школы для учащихся 5-11 классов	1	5-11	39
4.	Сдача норм ГТО	8	1-11	63
5.	80 лет прорыва блокады Ленинграда: -выставка-инсталляция, -лекции в школьном музее, - урок активистов РДШ для старшеклассников и учащихся 4-5 классов - эстафета хорового чтения "Читаем вместе!", посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	4	1-11	700
6.	Акция "Студент сквозь года" для родителей учащихся	1	1-11	12
7.	День памяти жертв Холокоста. -Просмотр фильма-экскурсии по Музею памяти	12	7-8	243

	жертв нацизма в Санкт-Петербурге			
8.	Соревнования "Мемориал Сальникова". 2 место в отборочных соревнованиях.	2	4а,4б	10
9.	80-летие победы в Сталинградской битве -встреча с ветераном ФСБ - выставка работ по поисковым заданиям	2	1-11	38
10.	Соревнования по армрестлингу	1	8-11	50
11.	Встречи активистов с бойцами педагогического отряда «От души»	3	4-9	79
12.	День российской науки 8 февраля - НПК в 3а классе -Выставка рисунков - квиз для учащихся 4-х классов "Наука для нас" в школе №127	3	1-11	750
13.	Городской семинар-тренинг для подростков "Всё, что тебя касается"	1	7	2
14.	Месячник молодых избирателей -встреча с председателем УИК и оператором КОИБ - Участие в краевой НПК «Молодежь и выборы» -экскурсия в Парламентский центр АКЗС (10а,11а)	3	7-11	94
15.	Встреча с участником специальной военной операции мл. сержантом Громовым Максимом	3	4-8	86
16.	День книгодарения - сбор книг для городской детской больницы №1 -инсталляция от школьной библиотеки - благотворительная акция по пополнению школьного фонда «Дарим книги с любовью»	3	1-11	738

17.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Уроки мужества	11	4-11	276
18.	Районный конкурс отрядов ЮИД (третье место в номинации "Визитка")	1	5	15
19.	Окружные соревнования «А ну-ка, парни!» (участие)	1	9-11	8
20.	Конкурс рисунков экологической направленности «Подари Земле жизнь» в рамках проекта «Месяц безопасности»	1	6	42
21.	2 место в районных соревнованиях по огневой подготовке	1	8-11	6
22.	Стипендиаты фонда общественных инициатив депутата АКЗС А. Локтева – 4 человека	12	9-11	4
23.	Дискотека для 9-11 классов к 23 февраля и 8 марта	1	9-11	142
24.	Дискотека для 8-х классов к 23 февраля и 8 марта	1	8	80
25.	Международный день родного языка - мастер класс для активистов 2-5 классов - Выставка «Облако слов «Привет» на разных языках» -литературная видео-эстафета	3	1-11, родители учащиеся	720
26.	Экскурсия в Музыкальный театр на спектакль «А зори здесь тихие»	1	66	18
27.	День защитника Отечества - Экскурсия в музей русского воинства За -Оформление тематического стенда - видео-интервью активистов об истории праздника -День памяти 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка (беседы)	25	1-11	750

	- классные часы -поздравления			
28.	Внутрисетевая акция «Мой питомец» ко Дню кошек 1 марта	1	1-5	58
29.	Лыжные гонки (городские соревнования)	1	8-11	5
30.	200 лет со дня рождения великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского -интеллектуальная игра "Ушинский Константин Дмитриевич - флагман педагогики" - выставка рисунков "Я благодарен учителю".	2	1-11	740
31.	8 марта – Международный женский день - видеопоздравление от актива школы - интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщинах!" - общешкольный концерт - классные часы- поздравления	24	1-11	740
32.	110 лет со дня рождения русского писателя, детского поэта, баснописца, драматурга, военного корреспондента Сергея Владимировича Михалкова - беседы в школьной библиотеке	1	6-е	85
33.	Единый день профилактики	1	4-11	180
34.	День воссоединения крима с Россией -онлайн-экскурсия "История одного полуострова" - Тематический стенд - Выставка рисунков «Севастопольская роспись» - Исторический час "Воссоединение Крыма и России" (5-11)	4	1-11	740
35.	Экскурсия в международный колледж сыроделия	1	9а,9б	30

	-профессиональные пробы			
36.	Всемирный день театра - Тематический стенд «История театра от древних мистерий до антрепризы "Русские сезоны" - квест "Театральный переполох"	2	1-11	740
37.	Городские отборочные соревнования ЮИД	1	5	12
38.	Клубный час "Спички детям - не игрушки"	1	6б,2в	29
39.	Школьные соревнования по волейболу.	1	6б, 7а, 7б, 8а и 11а	59
40.	Экскурсия юнармейцев в Государственный музей истории, литературы, искусства и культуры Алтая	1	7-8	15
41.	Волонтерская акция "Вяжем сети для СВОих"	3	7-9	130
42.	День космонавтики - беседы, посвящённые Дню космонавтики - Выставка "Космонавтика глазами детей" - фотозоны	3	1-11	740
43.	Акция «Письмо солдату»	6	2-10	216
44.	Профориентационная встреча со студентами Алтайского государственного аграрного университета	1	9,11	26
45.	Весенняя неделя добра. Отряд «Добрые сердца» стал победителем акции в Алтайском крае -акция"3 добрых дела, которыми я горжусь" - благотворительная помощь участникам СВО - круглый стол по теме «Береги планету - начинай с себя» -акция "Доброе слово"	29	2-11	290

	<p>- сбор посылок с мягкими игрушками и подарками для детей, находящихся на освобождённых в ходе СВО территориях</p> <p>-Исторический квест "Барнаул в годы Великой Отечественной войны"</p> <p>- квиз о здоровье и др.</p> <p>- Фестиваль добровольческих объединений "Вместе мы-добровольцы Алтай! 2023"</p>			
46.	<p>Встреча с подполковником пограничных войск</p> <p>Ивановым Сергеем Владимировичем.</p> <p>Беседа по теме "Берлинская операция"</p>	1		29
47.	<p>20 апреля- открытие первичного отделения</p> <p>Российского движения детей и молодёжи "Движение первых"</p>	1	2-11	70
48.	<p>Профессиональная проба - кулинарный мастер-класс в Барнаульском кооперативном техникуме</p>	1	9	32
49.	<p>22 апреля - Всемирный День земли - видеоролики</p>	2	1-5	148
50.	<p>Акция "Георгиевская ленточка"</p>	1	1-11	740
51.	<p>День весны и труда 1 мая</p> <p>-Акция "Добро классом.1 мая". (поздравления трудящимся от детей)</p> <p>- Акция о профессиях родителей "ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ" – 11 родителей приняли участие</p>	2	5в 5-11	216
52.	<p>Урок правовых знаний (помощник прокурора и ответственный секретарь КДНиЗП)</p>	2	5-9	54
53.	<p>Общегородской субботник.</p>	2	5-11	212
54.	<p>Краевая эстафета на призы газеты "Алтайская правда"</p>	1	7-11	8
55.	<p>9 мая – День Победы</p> <p>-Торжественная церемония установки копии Знамени Победы</p> <p>- фильм - шествие Бессмертного полка, созданный силами учащихся, их родителей и учителей школы, которые предоставили</p>	8	1-11	740

	<p>более 120 фотографий своих родных - участников Великой Отечественной войны</p> <p>- акция «Окна Победы»</p> <p>- просмотр тематических фильмов «Сын полка», «Офицеры»</p> <p>- Смотр песни и строя (5-8)</p> <p>- Парад войск (2-4)</p> <p>- Участие музея школы в городской выставке на День Победы</p> <p>- акции "Автопробег" в знак поддержки участников СВО</p>			
56.	Урок, посвященный истории братских регионов Российской Федерации "Славяносербия – древняя и вечно юная земля."	12	5-11	320
57.	Университетский забег, посвящённый 50-летию Алтайского государственного университета	1	7-8	4
58.	Городской слёт детских общественных организаций	1	4,10	4
59.	Последний звонок в 9-х классах	1	9-е, учител я, родите ли	120
60.	Последний звонок в 11-х классах	1	11-е, 10-й, 1- е классы учител я, родите ли	80
61.	Поездка советника в ВДЦ «Океан»	1	советн ик	1
62.	Городской Фестиваль «Делай как мы!» (3 место)	1	7а	15
63.	<p>День защиты детей 1 июня</p> <p>- Открытие ГОЛ «Солнышко» и профильных смен</p>		1-11	350

	-КТД «Вселенная Лета»			
64.	6 июня День русского языка, День рождения А.С.Пушкина - игра по станциям	1	4-6	25
65.	Экскурсия в Алтайский краевой центр крови	1	10	15
66.	Городская военно-спортивная игра "Зарница"	1	6-8	15
67.	Экскурсия на ТВ «Катунь»	1	4-8	14
68.	Экскурсия в Горную аптеку	1	10	15
69.	Экскурсия в боулинг	1	5-9	20
70.	Мастер-класс по рисованию акварелью	2	1-5	50
71.	День знаний	2	1-11	740
72.	День окончания Второй мировой войны	2	10а, 8в	47
73.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	3а,10а	60
74.	Международный день распространения гра-мотности	1	4а	28
75.	Месячник безопасности. Изучение правил поведения на переменах для предотвращения детского травматизма	18	1-8	690
76.	День самоуправления	2	1-11	745
77.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	1	1-11	50
78.	Международный день музыки	1	8в	20
79.	Всероссийской флешмоб "Мой папа-лучший", посвящённом дню отца	2	3а, 4б, 5б, 6а, 7б, 8в	39
80.	Выборы Президента школьного самоуправления	1	5-11	455
81.	Выборы Президента Движения Первых	1	5-8	30
82.	Международный день школьных библиотек	4	1в, 2в, 4б, 4в	84

83.	День народного единства	1	4а, 4б	55
84.	Игра "Моя Родина и её народы"	1	5б	26
85.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации - 8 ноября	1	8-е	10
86.	Профильная смена «Школа актива».	1	8-е	5
87.	День матери в России. Концерт «С днем матери!», Открытки мамам 5а	2	5-11	75
88.	Муниципальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула	1	6а	5 (команда)
	Итого	259		

В МБОУ «СОШ №78» процедура поднятия и спуска Флага Российской Федерации осуществляется в соответствии с Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации», Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации».

Традиционные духовно-нравственные ценности прививаются детям на внеурочных занятиях «**Разговоры о важном**», которые проводятся по понедельникам после церемонии подъема флага и исполнения Гимна России.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся В МБОУ «СОШ №78» строится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 37, 41);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН) и др.

Различные аспекты здоровьесбережения школьников отражены:

- в Уставе школы;
- в годовом плане работы по разделам;
- в Рабочей программе воспитания;
- в календарном плане воспитательной работы.

Разработано Положение «Об охране здоровья обучающихся» (утв. Приказом №190-осн от 24.08.2022). Издан приказ о возложении персональной ответственности за охрану и укрепление здоровья обучающихся № 187-осн от 24.08.2022

В школе ведётся мониторинг групп здоровья, своевременно вносятся отметки по пропускам уроков учащимися в соответствии с журналом ежедневной посещаемости. Так, к спецмедгруппе относятся 5 обучающихся школы.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, посещающим общеобразовательные организации в среднем в год – 11.

Здоровьесберегающие технологии, традиционно применяемые в УВП школы:

- комфортные условия обучения, доброжелательная атмосфера, отсутствие стрессовых ситуаций, предотвращение и разрешение конфликтов;
- обоснованность требований к ребенку на уроках, объективная оценка знаний, индивидуальный подход к учащимся;
- соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка;
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка;
- популяризация культуры здоровья;
- соблюдение физиологических и гигиенических норм;
- достаточная двигательная активность и физическая нагрузка.

Здоровьесберегающие технологии в УВП реализуются через:

- внеклассные мероприятия (Дни здоровья, спортивные состязания, эстафеты и т.д., викторины по ЗОЖ,);
- обеспечение двигательной активности на уроках и переменах (динамические паузы, подвижные игры);
- соблюдение воздушно-теплого режима;
- освещенность и санитарное состояние учебных кабинетов;
- проведение мероприятий по ЗОЖ;
- соблюдение питьевого режима (кулеры);
- профилактика вредных привычек и наркомании в рамках работы волонтерского отряда «Школьный дозор»;
- спортивные секции по баскетболу, волейболу, ВПК «Зарничник», логопедический кружок «Логоритмика»;
- стенды по профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ и плакаты о здоровом питании в столовой.

Налажена работа по профилактике **травматизма**: назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по ОТ. Имеется план работы по профилактике травматизма, ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. Должным образом оформляются акты о несчастном случае, прикладываются объяснительные учителей, в трехдневный срок предоставляются акты родителям учащихся. Имеются записи о проведении инструктажей с учащимися в классных журналах на уроках физики, химии, физической культуры, биологии, технологии, информатики.

На уроках ведется работа по профилактике переутомления учащихся. В учебных кабинетах созданы условия для снятия усталости и развития детей: уютный интерьер, игры.

Администрацией школы уделяется особое внимание созданию условий для сохранения здоровья обучающихся в УВП, в том числе наличию оздоровительной инфраструктуры:

- работает медицинский кабинет, есть школьный медработник;
- созданы условия для занятий физкультурой, капитально отремонтирован спортивный зал, новая хоккейная коробка, волейбольная площадка;
- кабинет психолога и логопеда;
- созданы условия для обучения учащихся в классах компенсирующего обучения;

- созданы условия для обучения детей –инвалидов, детей с ОВЗ.

В школе реализуются проекты: Зимний дворовый инструктор, агитбригада по ЗОЖ «Школьный дозор», «Здоровое сердце ребенка», организована работа ППК:

Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обеспечение **психологической безопасности образовательного процесса**, социально-психологическое сопровождение учащихся и других участников образовательного процесса осуществляется школьным психологом и службой психолого-педагогической помощи, имеется план и график работы педагога-психолога на учебный год, обозначены часы индивидуального приема детей и их родителей. Реализуется Программа по формированию жизнестойкости обучающихся «Ты не один», внедрен Паспорт психологической безопасности. Созданы и стали руководством к действию локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов и обучающихся по профилактике насилия и травли.

В дополнение к Программе воспитания и с целью профилактики суицидального поведения, ДДТТ, вредных привычек в школе реализуются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (5-6 классы).

В школе работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым комплектом оборудования и соответствующий правилам СанПиН. Школьный медик обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с КГБУЗ "Детская больница №1". Оказание медицинской помощи на территории школы лицензировано. Имеется план совместной работы с учреждениями здравоохранения (ежегодный план профосмотров).

Вопросы здоровьесбережения и безопасности УВП рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Случаев самоповреждения и попыток суицида среди обучающихся в 2023 году не было.

Освещение жизни образовательной организации **на сайте школы**, в СМИ проводится широко и на постоянной основе, что помогает создавать положительный имидж школы в городе и крае. С 2018 года создана и активно работает страница школы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик с 2022 года). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02. 2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Визуальное оформление Госпаблика школы включает аватар, обложку, описание страницы с основной информацией о школе. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В 2023 году особенно популярными среди пользователей Госпаблика школы ВКонтакте стали:

- голосования за лучший пост;
- рубрика «Вести из школьной столовой»;

- рубрика «Таланты 78-ой»;
- анонсы мероприятий;
- акция для родителей «Все профессии важны»;
- посты о школьных мероприятиях;
- посты о результатах участия в конкурсах и соревнованиях.

Анализ работы госпаблика Вконтакте показал, что удовлетворенность детей и родителей контентом и работой школы увеличилась на 12%. В 2023 году в госпаблике школы ВКонтакте 1267 подписчиков (в 2022 году -968). За последние 180 дней новых подписчиков – 200 человек (+ 27%), 9,7К просмотров (+ 8%), комментариев 283 (+157%). Максимальный вариальный охват аудитории, просмотревшей новости -1916 из 2287 пользователей. Максимальное количество просмотров по дням – 465, по неделям – 1436, по месяцам - 3736.

**Результаты
участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях воспитательной
направленности**

№	Уровень	Название конкурса по приказу или положению	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	15.10.23	Похвальная грамота, 3а
2	Всероссийский	Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь, 2023	2 место
3	Край	Волонтерский отряд «Доброе сердце» - лучшее ВО по итогам проведения краевой акции «Весенняя неделя добра»	Май, 2023	Диплом лучшего ВО
4	Региональный	Краевой форум Лидеров первичных отделений Движения Первых «Время действовать» Роговая Виктория, 11а	20-23.09.2023	Прохождение на очный этап профильной смены, участие в смене
5	Округ	Окружной фестиваль патриотической песни им. В. Завьялова	Январь 2023	Диплом Лауреата I степени
6	Городской	«Мир в объективе»	Ноябрь, 2023	2 место
7	Город	Конкурс «Победители»	18.04.2023	12 дипломов
8	Город	Осенний кросс ж/д район	сентябрь 23г.	2-место

9	Город	Спортивные игры (футбол)	Июнь 23г	1-место.
10	Город	Спортивные игры (волейбол)	26-29.04.23г.	1-место.
11	Город	Интеллектуальная викторина, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы, МБУ ДО	2 февраля, 2023	2 место 2 место
12	Город	Городской конкурс социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город»	Май, 2023	1 место
13	Город	Муниципальный конкурс рисунков «Море зовет»	Февраль 2023	1 место
14	Город	Районный этап ВСИ «Зарница»	Май 23г.	2-место.
15	Город	«Волшебный праздник Рождества»	12.01.2023	1 место
16	Район	Районный смотр отрядов ЮИДД Железнодорожного района	06.02.2023	1-е место
17	Город	Городской Фестиваль «Делай как мы!»	Май, 2023	3 место
18	Город	ЗОЖ-квиз	Ноябрь 2023	3 место
19	Город	Конкурс рисунков «Рациональный потребитель»	Март, 2023	Грамота победителя

**Результаты
участия педагогов, коллектива школы в конкурсах воспитательной
направленности**

№	Уровень	Название конкурса по приказу или положению	Срок проведения	Результат
1.	Региональный	«Мой край для меня-это Родина!»	30.11.2023	Диплом 1 степени (Методические работы по краеведению)
2.	Региональный	«Классный театр» II краевой конкурс методических разработок	Декабрь, 2023	1 место
3.	Город	III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование -вне рамок, вне границ»	01.11.2023	Выступление
4.	Город	Конкурс методических материалов по дополнительному техническому образованию детей	Декабрь, 2023	Диплом 2 степени

		«Педагогическая мастерская»		
5.	Город	Конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий»	28.11.2023	2 место
6.	Район	Конкурс оформления ОО «Зимние фантазии»	Декабрь 2023	1 место

Деятельность школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

На конец 2023 года на учёте в КДНиЗП, ОДН состояло 9 учащихся, (2021 год – 11, 2022- 10) и 6 семей (2021 год – 6, 2022- 7). Наблюдается незначительное снижение числа подучетных семей и обучающихся.

Снижению негативных проявлений в подростковой среде способствует внеурочная занятость. В школе сохраняются традиционные и появляются новые объединения подростков по интересам: «Юнармия», Движение Первых, «КВН».

В 2022 году организован театральный кружок на базе 4а класса. Создан Школьный спортивный клуб «Коммунар», объединивший в своем составе все спортивные кружки и секции.

В зимний период на базе школьной хоккейной коробки все желающие могут бесплатно кататься на коньках, весной, летом и осенью ребята играют в футбол. Также в летний период на базе школы работает районная профильная смена для трудных подростков «Сильные люди», проводимая совместно с КДНиЗП, ОДН. В течение года ребята принимают участие в районных спортивных соревнованиях по боулингу, «Веселые старты», «Зимние забавы» и др.

Анализ деятельности образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	2021 год		2022 год		2023	
		Число	%	Число	%	Число	%
1	Кол-во обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете (кроме состоящих в КДНиЗП, ПДН, у нарколога, психиатра)	4	0,5 3	1	0,13	0	0
2	Кол-во обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, в отношении которых в течение отчетного периода принимались меры по воспитанию указанных категорий детей и получению ими образования	2	0,2 6	2	0,27	2	0,15
3	Кол-во обучающихся, совершивших побеги из дома	0	0	1	0,13	1	0,7
4	Кол-во обучающихся, совершивших повторные преступления и	1	0,1	1	0,13	0	0

	антиобщественные действия		3				
5	Кол-во обучающихся с отклонениями в поведении которым оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	11	1,4 6	10	1,34	10	0,7
6	Кол-во обучающихся имеющих проблемы в обучении, которым оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	23	3,0 5	19	2,55	10	0,7
7	Кол-во обучающихся, охваченных работой по правовому воспитанию (весь контингент)	755	100	745	100	760	100
8	Кол-во обучающихся, получивших знания о последствиях употребления ПАВ и об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (весь контингент)	276	100	272	100	760	100
9	Кол-во обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях профилактической направленности (весь контингент)	755	100	745	100	760	100
10	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказывалась помощь в обучении и воспитании детей	5	100	7	100	6	0,4
	Кол-во организованных в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов	9	-	12	-	12	-
11	Кол-во реализованных социально значимых проектов с участием обучающихся	4	-	3	-	4	-
12	Кол-во случаев дискриминации, насилия и проявления агрессии среди обучающихся (фиксируется в Журнале регистрации происшествия в образовательной организации и принятых мер)	0	-	1	-	0	-

13	Количество случаев обращений родителей (законных представителей) по вопросам насилия и дискриминации	0	-	1	-	0	-
----	--	---	---	---	---	---	---

В 2023 году было проведено 68 лекций и бесед на правовую тематику, по профилактике драк, краж, экстремизма (2021 год – 65, 2022- 75) в том числе в онлайн формате. Проведено 4 Совета по профилактике.

В 2023 году случаев жестокого обращения с детьми выявлено не было (2021 – 0, 2022 - 0).

Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением, распространением наркотических средств или иных одурманивающих веществ, а также лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений, учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в школе так же выявлено не было.

Разрешилась проблема, над которой школа работала весь 2023 год: родители препятствовали получению детьми образования – дети пропускали уроки без уважительных причин, родители не предоставляли подтверждающих документов. После проведенной профилактической работы не приступивших к занятиям в школе нет.

Вместе с тем, остается проблемой отсутствие снижения количества обучающихся и семей в СОП. Хотя резкого роста и не наблюдается, но все же примерное количество состоящих на учетах из года в год не снижается и составляет в среднем 10-11 учащихся и 5-7 семей.

Одним из значимых инвариантных модулей Программы воспитания является **профориентация** учащихся.

В 2023 году в 6-11 классах началась реализация курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**. Школа вступила в данный проект сразу на основном уровне, т.к. с 2022 года участвует в программе «Билет в будущее».

В 2023 году 79 учеников 9-х и 80 учеников 8-х классов участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации учеников **«Билет в будущее»**. Данный проект направлен на профориентацию школьников, выявление профессиональных предпочтений и знакомство с востребованными и перспективными профессиональными направлениями. Оператор проекта — **Центр опережающей профессиональной подготовки на базе КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»**. Проект направлен на совершенствование системы профориентации обучающихся, формированию у них ответственного отношения и готовности к выбору будущей профессии.

В течение 3 и 4 квартала под руководством учителя иностранного языка и педагога-психолога, учащиеся прошли этапы:

1. «Увлекаюсь» (знакомство с проектом, профориентационные уроки);
2. «Понимаю себя» (навигационная диагностика обучающихся);
3. «Узнаю профессию» (посещение виртуальных выставок);
4. «Пробую» (профессиональные пробы на базе АлтГУ, АПЭК, АлтГАУ);
5. «Осознаю» (углублённая и сравнительная диагностика);
6. «Планирую» (уроки-рефлексии).

По результатам участия в проекте ребята не просто получили сертификаты и грамоты, а вооружились знаниями о новых, востребованных профессиях на рынке труда, получили результаты диагностик, которые выявили их способности к той или иной профессиональной среде. Все это поможет в их дальнейшем самоопределении и выборе профессии.

Начальные классы также участвуют в профессиональных пробах, посещают пекарню «Гуд-вилл», «Шоколадную фабрику», предприятие «Ассорти», где производится сок.

В этом году было продолжено заключение договоров о сотрудничестве: 8 ССУЗов и 1 ВУЗ (Алтайский Аграрный Государственный Университет) теперь являются социальными партнёрами школы.

Самоуправление, Движение Первых. С 2022 года в школах города началось знакомство с новой организацией Российское Движение Детей и молодежи, в которое входит «Юнармия». Советом учащихся и активом РДШ было решено вступить в данную организацию в 2023 году. 20 апреля 2023 года в школе открылось первичное отделение Движения Первых.

По инициативе и при поддержке Совета учащихся в школе были реализованы социальные проекты и акции:

1. Акция «Письмо солдату»;
2. Тематические дискотеки, посвященные 23 февраля и 8 марта
3. Проект по оказанию гуманитарной помощи «СВОих не бросаем»,
4. Участие в Весенней неделе добра.
5. Участие в конкурсе грантов «Я считаю».

Для реализации творческих и социальных инициатив, обучающихся 31.08.2023 в школе открылся Центр детских инициатив (ЦДИ). На базе ЦДИ работает клуб Первых «Настольные игры».

В ходе Осеннего марафона в Движение Первых были приняты 30 активистов школы. Муниципальный координатор Движения Первых вместе с советником провели совместные мероприятия:

- Акция «Поезд пожеланий» в честь вхождения в состав России новых регионов;
- Посвящение в Первые.

Для обучающихся 1-4 классов было проведено в декабре 2023 года посвящение в «Орлята России», оформлены орлятские уголки в каждом кабинете начальной школы.

Выводы и рекомендации

Педагогами школы успешно внедрены новые формы воспитания патриотизма и гражданственности: подъем Флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном», Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты».

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы группы активистов, проводятся еженедельные Дни единых действий с большим охватом обучающихся. Действует Центр детских инициатив.

Реализуется Программа воспитания, календарные планы ВР, применяются новые формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

Однако по итогам 2023 года выявлены проблемы:

1. Недостаточно активно работает ШСК «Коммунар», в спортивных соревнованиях муниципалитета школа находится на низких местах.
2. Нет результатов участия школы в грантовых конкурсах.

В 2024 году необходимо:

- активизировать работу ШСК «Коммунар»;
- принять участие в грантовых конкурсах Движения Первых, городских и краевых грантах;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, мероприятиях Движения Первых, кружках и секциях, школьном спортклубе.

3.2.3 Дополнительное образование

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа создала условия для учащихся с ОВЗ, желающих заниматься по ДО(О)П:

- «Дорожная безопасность» - 11 человек;
- «Логоритмика» - 2 чел.

2023 году на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в школе осуществлялось дополнительное образование обучающихся через различные объединения детей по интересам. Это кружки, клубы, секции, городской оздоровительный лагерь, муниципальные профильные оздоровительные смены, платные образовательные группы.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №78»

Направление	Название объединения	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество учебных часов в год	Возраст учащихся	Количество учащихся
Социально-гуманитарное	«Скоро в школу!»	Микушина А.А. Данилова О.Н.	3	2	84	5-7	40
	ДЮП «Маячок»	Савельева О.Г.	1	1	34	13-14	30
	«Занимательная логоритмика»	Черепанова М.В.	1	1	34	6-7	10
	Клуб молодых избирателей	Калашникова О.Г.	1	1	34	17-18	25
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» младшая группа	Смирнов А.В.	1	1	34	10-12	15
	«Баскетбол» старшая группа	Смирнов А.В.	1	1	34	13-15	15
	ВПК «Зарничник», средняя группа	Румянцев В.А.	1	1	34	14-15	20
	ВПК «Зарничник», старшая группа	Румянцев В.А.	1	1	34	16-17	20
Художественное	Вокальный кружок	Сурма Е.Е.	1	1	34	10-12	15
	Театральный кружок	Микушина А.А.	1	1	34	10-11	30
	Кружок ИЗО «Мир красок»	Левчук Н.Н.	1	1	34	9-10	30
Итого:			13	12	424		

Программа «Скоро в школу» работает в рамках представления платных образовательных услуг. Остальные кружки и секции для обучающихся бесплатные, работают по утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В дополнительном образовании участвуют обучающиеся всех уровней образования.

Подведение итогов работы по организации дополнительного образования школьников выявило следующие проблемы, работа по решению которых в 2024 году должна продолжиться:

- низкая личная заинтересованность руководителей в модернизации, обновлении программ ОДО;

- в ДО(О)П школы не были представлены в 2023 году программы туристско-краеведческой, естественно-научной.

Решение данных вопросов позволит увеличить число обучающихся, занятых в реализации проекта Алтайского края «Успех каждого ребенка».

Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России»

МБОУ «СОШ №78» вошла в проект «Школа Минпросвещения России».

В нашей школе началась апробация нового проекта «Школа Минпросвещения России». Проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на то, чтобы реализовать Указ Президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», цели национального проекта «Образование». Основная цель – «создать центр образования, воспитания и просвещения, который объединит территориально и духовно детей, взрослых, разные поколения, профессии, социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России».

Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней: базовый, средний, высокий.

В 2023 году наша школа прошла на средний уровень (160 баллов) самодиагностику по следующим направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат».

Результаты самодиагностики

ОО	Балл	Уровень	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Ключевое условие «Образовательная среда»	Ключевое условие «Школьный климат»	Магистральное направление	Магистральное направление	Магистральное направление	Магистральное направление	Магистральное направление
МБОУ «СОШ №78»	160	Средний	21	14	18	36	16	24	19	12

	- высокий
	- средний

Средний уровень – расширенный комплекс условий, который позволяет обеспечить усвоение учениками навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению.

Были обнаружены дефициты по результатам самодиагностики школы и приняты управленческие решения.

3.3. Качество предметной подготовки.

По итогам ВПР-2021, ВПР-2022 МБОУ «СОШ №78» включена в список школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ «СОШ №78»	ВПР МА 5		ВПР РЯ 5		ВПР МА 6		ВПР РЯ 6		ОГЭ РЯ *		ОГЭ МА *		ЕГЭ МА* (базовая)		ЕГЭ МА* (профильная)		ЕГЭ РЯ*	
	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
2021	56	15	23	23	12	0	39	23	7	61	31	16	20	40	0	29	0	50
2022	32,31	18,5	16,67	27,3	21,88	9,38	40	21,54	3,23	61,29	31,51	26,03	4,76	71,4	0	0	3,6	7,14
2023	9,23	36,93	18,15	40,38	15,25	10,16	12,07	27,59	3,33	47,27	42,33	13,33	14,29	47,62	14,9	0	0	10,71

По итогам 2023 года школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами. Однако, следует отметить достаточно низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике. В этом направлении необходимо продолжить работу, предпринять все меры по повышению качества по данному учебному предмету.

В 2023 году МБОУ «СОШ №78» приняла участие в аккредитационном мониторинге системы образования посредством внесения данных в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Аккредитационному мониторингу подлежали основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуемые согласно имеющейся государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ «СОШ №78» и выпускников, прошедших в 2022, 2023 годах государственную итоговую аттестацию по аккредитованным образовательным программам.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	32	достигнут
Основное общее образование	45	достигнут
Среднее общее образование	50	достигнут

Из данной таблицы можно сделать вывод, что все показатели аккредитационного мониторинга на уровне НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ №78» были достигнуты.

Проведен мониторинг качества и успеваемости по итогам 2023 года:

Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	На «3,4 и 5»	С одной «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
2	80	4	43	4	32	12	1	98,75	58,75
3	86	10	41	3	33	6	2	97,68	59,30
4	84	4	41	2	39	7	0	100,00	53,57
2 – 4	250	18	125	9	104	25	3	98,80	57,20

Показатель качества знаний составил – 57,20% (2022 год - 58,16%), успеваемость - 98,80% (2022 год - 97,49%).

Среди 2-4 классов самое высокое качество показали 3а (69%), 4а (59%) при 100% успеваемости, 3б (65%) при успеваемости 97%.

Низкое качество знаний в 3в классе компенсирующего обучения – 39% при успеваемости 96%.

Параллель	Кол-во	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	На «3,4 и 5»	С одной «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
5	76	7	30	0	39	7	0	100,00	48,68
6	76	0	25	1	50	7	1	98,67	32,89
7	72	6	25	1	36	1	5	93,06	56,94
8	78	1	20	2	49	2	8	89,74	26,92
9	84	0	19	1	57	5	8	90,48	22,62
5 – 9	386	14	119	5	231	22	22	94,30	34,46

Среди 5-9 классов самое высокое качество показал 5а(55%), 5б (55%), 7а (58%) при 100% успеваемости. Низкое качество знаний показали учащиеся 6б (22 %) при 100% успеваемости, 8в класс компенсирующего обучения (10 %) при успеваемости 80%, 9в (9%).

На «5» в 5-9 классах закончили всего 14 учащихся, с одной «4» - 5 учащихся, не успевают 22 учащихся. С одной «3» закончили 22 учащихся. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества

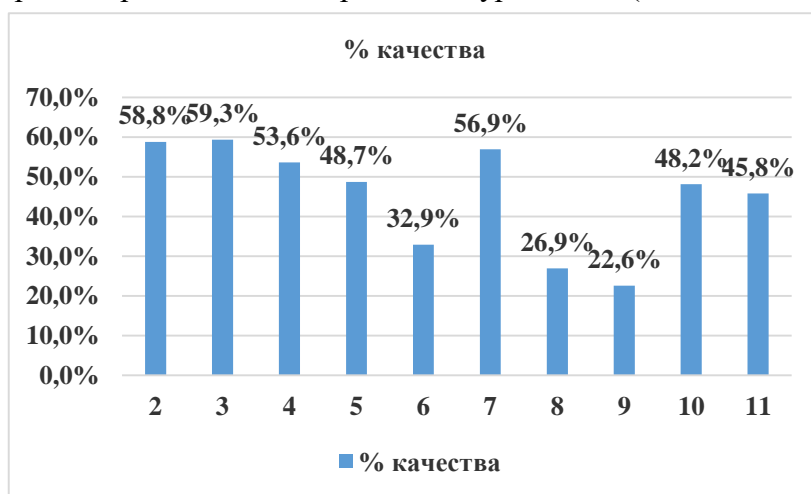
знаний.

10-11 классы:

Параллель	Кол-во	На 5	На 4 и 5	На 3,4 и 5	На 2	% успеваемости	% качества
10	27	3	10	11	3	88,89	48,15
11	24	1	10	12	1	95,83	45,83
10 – 11	51	4	20	23	4	92,15	47,06

В 10-11 классах качество знаний составило 47,06%, успеваемость – 92,15%.

Сохраняется тенденция снижения качества знаний и успеваемости по параллелям при переходе на средний уровень (особенно в параллели 9 классов).



Конечно, резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3»: на конец 2023 года. Таких учащихся 2-4 классов – 25 учащихся, 5-9 классов – 22 учащихся, 10-11 классов – 4 учащихся; имеющие одну «4»: 2-4 классов – 9 учащихся, 5-9 классов – 5 учащихся.

Если сравнить качество знаний и успеваемость по параллелям мы видим, что качество при переходе на средний уровень снижается, особенно низкое качество знаний показывают учащиеся 9-х классов. (22,6%).

Конечно, следует отметить, что на снижение качества образования влияют низкая мотивация отдельных учащихся к обучению; нежелание учиться безучастность со стороны некоторых родителей, нет систематической работы со стороны учителей по ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся, а также работы с высокомотивированными учащимися. Ситуация успеха должна присутствовать на каждом уроке.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве,

вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися,

склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Классным руководителям регулярно ставить в известность родителей, обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.

Анализ (мониторинг) результатов ОГЭ-9 2023 года

В 2023 году 54 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и 6 второгодников, сдающих повторно.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Рейтинг предметов по выбору:



Результаты ОГЭ-2023 представлены в таблице:

МБОУ «СОШ №78»									Средняя отметка
Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% успе- ваемости	Ф.И.О. учителя	
Русский язык	54	12	14	28	0	48,14	100,00	Умрилова Л.В.	3,70
Математика	60	0	8	42	10	13,33	83,34	Рубанченко С.А.	2,96
Химия	5	1	4	0	0	100,00	100,00	Мельникова И.В.	4,20
Английский язык	1	0	1	0	0	100,00	100,00	Шевченко Е.А.	4,00
Литература	3	1	1	1	0	66,67	100,00	Умрилова Л.В.	4,00
География	27	1	9	13	4	37,04	85,19	Шастин В.В.	3,26
Информатика	14	1	2	11	0	21,43	100,00	Суртаева М.С.	3,29
Биология	21	0	4	16	1	19,05	95,24	Голяева Д.Р.	3,14
Обществознание	35	0	4	29	2	11,43	94,29	Гостева Е.А.	3,06
Физика	1	0	0	1	0	0,00	100,00	Смирнова И.А.	3,00

В 2023 году 50 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с **отличием**.

10 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году.

Два их них были отчислены по заявлению в связи с достижением 18-летия, трое обучаются по индивидуальному учебному плану, 5 человек продолжают обучение в форме семейного образования.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2023 году - 28 обучающихся 11 класса, все выпускники были допущены к прохождению ГИА (все обучающиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗ, нужно было еще сдать ЕГЭ по предметам по выбору.

Рейтинг предметов по выбору:



Наиболее востребованным предметом остается обществознание – 8 учащихся (40%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов отражены в таблице:

предмет	Кол-во 2023 (чел.)	Кол-во 2022 (чел.)	Средний балл МБОУ «СОШ №78»			Не преодолели мин. порог 2023		Не преодолели мин. порог 2023	Средний балл: Барнаул	Средний балл тайский край
			2023	2022		чел	%			
Русский язык	28	26	58,75	55,58		0	0	0	67,25	65,41
Математика П	7	5	43,43	43,83		1	14,29	0	53,12	50,81
Математика Б	21	20	3,00	3,90		3	14,29	1	-	-
Физика	2	5	45,00	44,60		0	0,00	0	51,66	51,69
Химия	1	1	64,00	61,00		0	0,00	0	57,00	55,53
Биология	3	1	46,00	68,00		1	33,33	0	48,49	47,58
История	1	5	36,00	57,00		0	0,00	0	56,29	54,63
География	3	0	62,33	-		0	0,00	0	53,07	54,66

Общественники	8	8	48,75	49,75	45	1	12,5	0	55,02	53,23
Литература	1	1	52,00	68,00	53	0	0	0	61,50	61,07
Информатика	1	0	43,00	-	-	0	0	0	59,14	57,15

Предмет	Кол-во	min	Среднее количество баллов	max
Русский язык	28	40	59	83
Математика (профильная)	7	22	43	64
География	3	61	62	64
Литература	1	52	52	52
Химия	1	64	64	64
Физика	2	45	45	45
История	1	36	36	36
Биология	3	25	46	63
Обществознание	8	32	49	63
Информатика	1	43	43	43

Высокий результат ЕГЭ-2023 по русскому языку: 83 балла

Вывод: Следует отметить, что учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией школы было приложено максимум усилий для успешной сдачи ГИА: организация групповых и индивидуальных консультаций, организация консультаций для учащихся «группы риска», проведение родительских собраний, а также собеседование с родителями при администрации. Однако, низкая мотивация, завышенные амбиции некоторых учащихся, безучастность родителей привели к низким и неудовлетворительным результатам.

Всероссийские проверочные работы

Одним из механизмов определения качественной предметной подготовки является проведение всероссийских проверочных работ.

В ВПР- 2023 принимали участие учащиеся 4-8-х классов (с 15 марта по 20 мая) в штатном режиме, 11 класса (с 1 марта по 25 марта) в режиме апробации ВПР по конкретному предмету проводились во всех классах данной параллели.

ВПР в параллели 6,7, 8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора :

- 6 кл: история, биология, география, обществознание
- 7 кл: биология, география, история, обществознание, физика
- 8 кл: биология, география, история, обществознание, физика, химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Проведен детальный анализ результатов ВПР по предметам, выделены ошибки, допускаемые учащимися, спланированы пути устранения выявленных ошибок.

Анализ Всероссийской проверочной работы в 4-х классах 2023г.

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку (чел/%)	Повысили оценку (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
Русский язык	73	67	18,1	38,81	38,81	7,46	16/23,88	44/65,87	7/10,45	92,54	56,91
Математика	73	66	9,09	59,09	25,76	6,06	19/28,79	38/57,58	9/13,64	93,94	68,18
Окружающий мир	73	63	12,7	65,08	20,63	1,59	13/20,63	41/65,08	9/14,29	98,41	77,78

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Самый высокий результат выполнения ВПР учащиеся показали по окружающему миру.

Итоги ВПР 2023 года

5-е классы

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку (чел/%)	Повысили оценку (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
Русский	74	68	8,87	31,51	41,47	18,15	32/47,06	32/47,06	4/5,88	81,85	40,38
Математик	74	65	6,16	30,77	53,85	9,23	27/41,54	33/50,77	5/7,69	90,77	36,93
Биология	74	62	0	14,52	74,19	11,29	38/61,29	24/38,71	0/0	88,71	14,52
История	74	68	0	27,94	60,29	11,76	33/48,53	33/48,53	2/2,94	88,24	27,94

Результат выше при написании ВПР в 5-х классах по русскому языку и ниже по биологии.

Однако, при сравнении осенних и весенних результатов можно сделать выводы, что по русскому и математике результаты, в сравнении с 2022 годом, стали ниже:

Предмет	2022 (осень) качество (%)	2023 (весна) качество (%)	Динамика
Русский язык	47,37	40,38	-6,99
Математика	54,1	36,93	-17,17

6-е классы

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку (чел/%)	Повысили оценку (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
Русский язык	77	58	0	27,59	60,34	12,07	25/43,1	30/51,72	3/5,17	87,93	27,59
Математика	77	59	1,69	8,47	74,58	15,25	34/57,63	25/42,37	0/0	84,75	10,16
Биология	29	19	0	21,05	63,16	15,79	11/57,89	7/36,84	1/5,26	84,21	21,06
История	48	38	0	18,42	76,32	5,26	13/34,21	24/63,16	1/2,63	94,74	18,42
География	48	35	0	31,43	62,86	5,71	17/48,57	17/48,57	1/2,86	94,29	31,43
Обществознание	29	21	0	23,81	76,19	0	5/23,81	16/76,19	0/0	100	23,81

7-е классы

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку (чел/%)	Повысили оценку (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
Русский язык	76	61	3,28	21,31	60,66	14,75	26/42,62	34/55,74	1/1,64	85,25	24,59
Математика	76	59	5,08	23,73	61,02	10,17	22/37,29	32/54,24	5/8,47	89,83	28,81
Физика	19	16	0	6,25	87,5	6,25	8/50	8/50	0/0	93,75	6,25
Биология	57	51	5,88	25,49	56,86	11,76	17/33,33	31/60,78	3/5,88	88,24	31,37
История	27	25	0	40	60	0	6/24	19/76	0/0	100	40
География	30	30	0	6,67	80	13,33	16/53,33	14/46,67	0/0	86,67	6,67
Иностранный язык	76	62	14,5	20,97	43,55	20,97	32/51,61	26/41,94	4/6,45	79,03	35,49
Обществознание	19	17	0	23,53	52,94	23,53	5/29,41	11/64,71	1/5,88	76,47	23,53

Сравнение осенних и весенних результатов ВПР в 7 классах:

Предмет	2022 (осень) качество (%)	2023 (весна) качество (%)	Динамика
Русский язык	21,54	24,59	+3,05
Математика	9	28,81	+19,81
Биология	35,14	31,37	-3,77
История	25,5	40	+14,5
География	23,08	6,67	-16,41
Обществознание	38,46	23,53	-14,93

8-е классы

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили оценку (чел/%)	Подтвердили оценку (чел/%)	Повысили оценку(чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
Русский язык	83	66	1,52	34,85	45,45	18,18	23/34,85	40/60,61	3/4,55	81,82	36,3
Математика	83	61	0	22,95	65,57	11,48	18/29,51	41/67,21	2/3,28	88,52	22,9
Физика	30	27	0	25,93	62,96	11,11	17/62,96	9/33,33	1/3,7	88,89	25,9
Химия	20	15	0	13,33	66,67	20	8/53,33	7/46,67	0/0	80,00	13,3
Биология	33	29	0	17,24	72,41	10,34	18/62,07	11/37,93	0/0	89,66	17,2
История	30	25	8	20	68	4	4/16	19/76	2/8	96,00	28,0
География	33	30	3,33	40	50	6,67	16/53,33	12/40	2/6,67	93,33	43,3
Обществознани	20	18	0	0	88,89	11,11	8/44,44	10/55,56	0/0	88,89	0,00

Сравнение осенних и весенних результатов ВПР в 8 классах:

Предмет	2022 (осень) качество (%)	2023 (весна) качество (%)	Динамика
Русский язык	20,31	36,37	+16,06
Математика	7,14	22,95	+15,81
Биология	5,8	17,24	+11,44
История	37,50	28,00	-3,07
Физика	29	25,93	-3,07
Обществознание	7,4	0,00	-7,4

11-е классы

Предмет	Общее кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Понизили	Подтвердили	Пыль	Успеваемость	Качество (%)
			5	4	3	2					
Физика	28	22	4,55	68,18	27,27	0	6/27,27	15/68,18	1/4,55	100	72,73
Химия	28	22	0	40,91	54,55	4,55	11/50	11/50	0/0	95,45	40,91
Биология	28	21	0	57,14	42,86	0	9/42,86	12/57,14	0/0	100	57,14
История	28	24	0	45,83	54,17	0	16/66,67	8/33,33	0/0	100	45,83
География	28	22	0	50	45,45	4,55	18/81,82	4/18,18	0/0	95,45	50,00
Иностранный язык	28	14	0	21,43	64,29	14,29	9/64,29	5/35,71	0/0	85,71	78,57

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на ШМО определены методические задачи работы на следующий год. В школе разработаны мероприятия по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающие контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год.

Делая выводы из представленного анализа, следует отметить, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают изучение таких предметов, как математика, биология.

Для улучшения результатов по написанию ВПР, повышения качества знаний необходимо использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности; по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Новые нормы по выполнению домашнего задания.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения.

Для внедрения дистанционных образовательных технологий педагоги школы применяют в учебно-воспитательном процессе дистанционные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://school-collection.edu.ru/catalog> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru> и т.д.

Педагоги организуют мультимедийное сопровождение уроков авторскими презентациями к урокам по предметам.

Сетевые формы обучения в школе не применяются.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В нашей школе обучаются 16 детей, которые относятся к категории детей с ОВЗ, что составляет 2 %, от общего количества обучающихся школы.

Своей главной задачей считаем создание условий для развития и обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья. К каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющиеся нарушения. Основной из задач является: своевременно выявить детей с ОВЗ. Выявить в начальной школе, а не в 7,8 классе.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной

социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Социально-психологическая служба школы содействует администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Вся работа с ребенком ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, учителем - дефектологом, учителями – предметниками.
3. Взаимодействие с ТПМПК.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

В 2023 году были запланированы и проведены 2 плановых заседания ППк и 6 внеплановых.

Год	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ (семейное образование)
2022	11	6	3
2023	16	9	4

Обучающиеся с ОВЗ

Вариант программы обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	1		1				
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1		4	1				
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного					1			

аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью								
АООП для обучающихся с ЗПР						2		1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью					1		1	
АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)				1				

Семейное образование

Вариант программы обучения	1 класс	2 класс	3 класс	8 класс
АООП обучающихся с УО (вариант 2)			1	1
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1			
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		1		

Основные проблемы в работе с обучающимися с ОВЗ:

- количество обучающихся с ОВЗ постоянно увеличивается;
- переполненность общеобразовательных классов, в которых инклюзивно учатся обучающиеся с ОВЗ.

Семейное образование

В 2023 году 4 обучающихся получали образование в форме семейного образования. Для них были составлены индивидуальные планы обучения, проведена промежуточная аттестация за I, II четверть.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, а также внеурочную деятельность.

Ежегодно разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с

одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023 году два обучающихся школы были зачислены в «Школу для одаренных учащихся» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Основа деятельности Школы состоит в проведении работы с наиболее способными и одарёнными детьми в направлении их дальнейшего развития, подготовке к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников, мотивирование к саморазвитию и творческому поиску.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Школьный этап проводился в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.09.2023г № 1378-осн «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №78» проводился с 27 сентября по 27 октября 2023г. по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, право, культура дома, дизайн и технологии, история и обществознание, физическая культура, физика, информатика, экономика. Были созданы все условия для проведения олимпиады.

По шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате, а по остальным предметам очно в МБОУ «СОШ №78».

Олимпиада не проводилась в школе по учебным предметам, которые в школе не ведутся.

ВсОШ была проведена по единым заданиям. Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ. Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап.

1. Информация об участии в школьном и муниципальном этапах ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников	Доля от количества обучающихся	Количество победителей (муниципальный уровень)	Количество призеров (муниципальный уровень)
2023-2024	434	174	40%	0	2

2. Информация об участии в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 2-4 классов	Количество участников	Доля количества обучающихся от	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	248	36	14,5%	0	4

В школьном этапе приняли участие 174 ученика основной и средней школы, что составляет 40 % от общего количества обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №78». Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в двух или нескольких олимпиадах.

Анализируя данные, следует сделать следующий вывод: - высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 28 человек, математика – 24 человека, русский язык – 19 человек, литература – 18 человек.

Из 174 участников школьного этапа олимпиады были приглашены на муниципальный этап олимпиады 20 обучающихся (ОБЖ – 2, обществознание – 1, химия – 1, история – 1, культура дома, дизайн и технологии – 1, литература – 1, право – 2, физическая культура – 10, экономика - 1).

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Выводы и рекомендации по разделу 3.

По итогам работы за 2023 год приоритетной основной задачей школы являлось выйти из списка школ с низкими образовательными результатами. С этой задачей школа справилась успешно. Однако, продолжают оставаться низкими результаты ГИА-9 по математике, впервые появились два выпускника 11 класса, не сдавшие ЕГЭ по математике.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на особый контроль посещаемость «группы риска», объективность выставления оценок, индивидуальную работу с выпускниками 9,11 классов.
2. Шире привлекать возможности родителей для качественной подготовки обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №78» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов —

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На каждом уровне образования в учебном плане сохранилось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом, углубленном (10, 11 класс) с учетом мнения участников образовательных отношений.

Учебный план для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 2023 году на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №78» функционируют 2 класса. МБОУ «СОШ №78» обеспечивает реализацию учебного плана в 11 классе универсального профиля, который ориентирован на обучающихся, не определившихся с выбором профессии. В учебный план 11 класса введены предметы «Русский язык» и «Право» на углубленном уровне. В 10 классе реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №78». Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 9,11 классов является основанием их допуска к ГИА.

Для использования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выбраны учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 78» № 255-осн от 31.08.2023 г.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Установлены сроки каникул каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2024-25.02.24

Еженедельно по понедельникам в 8.00 для первой смены проходит церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ; в 14.00 для второй смены исполнение Государственного гимна РФ. По завершении церемонии проводится классный час «Разговоры о важном».

Включение в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа».

С 1 января 2023 года все школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). В связи с этим для учебных заведений подготовлена федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. Она дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение.

На сегодняшний день в школе проведена следующая работа: созданы кабинет администратора, группировка школы, параллели и классы для всей школы, зарегистрированы все педагогические работники.

В настоящее время в школе ведется информационная разъяснительная работа по данному вопросу среди учащихся, родителей, педагогов.

В 2024 году данное направление работы будет продолжено.

Выводы и рекомендации по разделу 4:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащиеся осваивали образовательные программы в 2023 году в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования.

Рекомендации:

1. Необходимо целенаправленно учитывать мнение участников образовательных отношений при формировании учебного плана школы;
2. Учителям-предметникам разумно использовать дистанционные технологии, электронные образовательные ресурсы при изучении отдельных предметов учебного плана, а также смешанные формы обучения.

Раздел 5. Востребованность выпускников**Распределение выпускников 11 классов**

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	ВУЗы Алтайского края	ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
28	25	0	14	13	1	0	9	0	5	0	0	0

Выпускники МБОУ «СОШ №78», поступившие в ВУЗы

Район (город)	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	РАНХиГС	1
	АлтГту имени И. И Ползунова	3
	Алтайский государственный педагогический университет	5
	Алтайский государственный институт культуры	1
	ФГБОУ ВО АЛТАЙСКИЙ ГАУ	3
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	УМО г. Москва	1

Вывод и рекомендации по разделу 5.

Из анализа таблицы следует, что в 2023 году из 28 выпускников школы 23 поступили в высшие и средние профессиональные заведения, однако появилась тенденция трудоустройства выпускников 11 классов без продолжения обучения (5 человек).

Рекомендации:

Организовано посещать Дни открытых дверей в Вузах и Ссузах.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

На 31.12.2023 г в МБОУ «СОШ 78» работали 34 педагогических работника, из них 30 учителей. 1 учитель имеет среднее специальное образование и 3 учителя

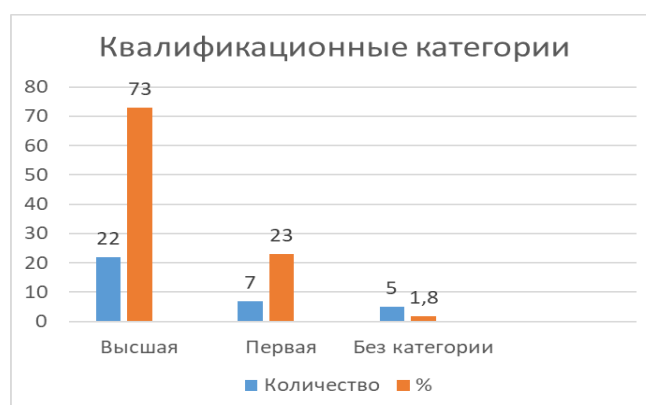
получают высшее образование. В школе работает социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь. В штате есть два внутренних совместителя – советник директора по воспитательной работе и связям с детскими общественными объединениями, учитель – дефектолог.

Движение кадров за отчетный период:

Выбыло	Прибыло
3	3

Основную группу педагогических работников школы (64%) составляют педагоги от 30 до 50 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 15% педагогического коллектива – это учителя до 30 лет. 21% педагогического коллектива – это учителя предпенсионного и пенсионного возраста.

Квалификация педагогических работников:



Все учителя школы своевременно прошли курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей. В 2023 году 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 4 педагогических работника, продемонстрировавших убедительные результаты своей профессиональной деятельности. Высшая категория установлена 4 педагогическим работникам. 2 педагогических работника прошли успешно аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. С 3 квартала 2023 аттестация педагогических работников проходит по новому Порядку. На педагогическом совете разъяснен новый Порядок прохождения аттестации и даны ответы на все возникшие вопросы.

Введение новых профстандартов

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель русского языка и литературы и учитель информатики);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами:

В школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей: создана и функционирует «Школа молодого учителя», действует шефство – наставничество. Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировала заведующая учебной частью. В начале года состоялся прием в «Школу наставничества».

На первом этапе было проведено обновление банка данных по составу «Школы наставничества», закреплены наставники за молодыми специалистами, утвержден план работы «Школы наставничества». Были проведены диагностика, анкетирование учителей: «Адаптация учителя в начале трудовой деятельности, «Выявление проблем педагога», «Как вы относитесь к своей профессии». Смысл диагностирования состоял в том, чтобы

получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

В рамках работы учителя-наставники проводили уроки, где, демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно должны проводить анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена.

В 2023 году была размещена информация о 3 лучших педагогах – наставниках на сайте комитета по образованию города Барнаула, в рамках Года педагога и наставника.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня:

№ п/п	Уровень конкурса	Дата (число, месяц, год)	Название конкурса	Результат участия	Категория участников
1	Муниципальный	Сентябрь 2023	Современная копилка школьного библиотекаря	Участник	Педагог-библиотекарь
2	Муниципальный	Ноябрь 2023	Конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела»	Диплом участника	Учителя начальных классов
3	Муниципальный	Ноябрь 2023	Педагогический дебют	Диплом	Учитель истории
4	Муниципальный	Ноябрь 2023	Конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий»	3 место	Учитель начальных классов
5	Муниципальный	Декабрь 2023	Конкурс методических материалов по дополнительному техническому образованию детей «Педагогическая мастерская»	2 место	Учитель начальных классов
6	Муниципальный	Март 2023	Научные чтения, посвященные памяти Е.Н.Колосовой. Конкурс научно-методических статей	Участие	Учителя русского языка и литературы
7	Муниципальный	Апрель 2023	«Художественная книга для детей Таджикистана»	Благодарственное письмо от Алтайского педуниверситета	Педагог-библиотекарь
8	Муниципальный	Май 2023	«Библиотечные окна военной поэзии»	Участник	Педагог-библиотекарь

9	Краевой	Март 2023	Открытый фестиваль имени В.М. Шукшина	1 место	Учителя русского языка и литературы
10	Краевой	Май 2023	«Шукшинский диктант»	1 место	Учителя русского языка и литературы
11	Региональный	Май 2023	«Интернет – викторина « Война мир сапера Валерия Дементьева»»	Диплом участника	Педагог-библиотекарь
12	Региональный	Октябрь 2023	Конкурс -фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	1 место	Учитель начальных классов
13	Региональный	Ноябрь 2023	«Мой край для меня-это Родина!»	1 место	Учитель начальных классов
14	Всероссийский	Ноябрь 2023	Интерактивный курс «Педагогические методы персонализации учебной траектории школьника»	Свидетельство	Учитель начальных классов
15	Всероссийский	Сентябрь 2023	Творческий библиотекарь школы - 2023	Диплом 3 место	Педагог-библиотекарь
16	Всероссийский	Сентябрь 2023	II Всероссийский конкурс «Изучаем чтение» Исследование	Сертификат участника	Педагог-библиотекарь
17	Всероссийский	Ноябрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагог начальных классов»	Диплом	Учитель начальных классов
18	Всероссийский	Декабрь 2023	Олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Диплом за 1 место	Учитель математики
19	Всероссийский	Апрель 2023	Всероссийская Акция Неделя детской книги»	Благодарственное письмо от Союза	Педагог-библиотекарь

				детских писателей России	
20	Всероссийский	Февраль 2023	Общероссийская акция” Дарите книги с любовью	Сертификат участника	Педагог-библиотекарь

Публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:

№ п/п	Исходные данные	Название статьи	Автор
1	Сборник «Реализация ФГОС» (из опыта работы образовательных организаций г.Барнаула)	Опыт формирования «ситуации успеха» во внеурочной деятельности	Учителя русского языка и литературы
2	Материалы IX городской научно – практической конференции, Барнаул, 2023	Тематические выставки в школьном музее	Учителя начальных классов
3	Материалы IX городской научно – практической конференции, Барнаул, 2023	Памятка как средство успешного обучения в начальной школе	Учитель начальных классов
4	Сайт ГППЦ Потенциал	Военные окна поэзии	Педагог-библиотекарь
5	Публикация в Журнале «Современный урок»	Современное прочтение книги «Тимур и его команда»	Педагог-библиотекарь

В 2023 году в связи с 75-летием школы и Годом педагога и наставника были награждены лучшие педагогические работники следующими наградами:

- Медаль «За заслуги в труде» - 1;
- Благодарность Губернатора Алтайского края – 1;
- Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного Собрания – 2;
- Благодарность Алтайского краевого Законодательного Собрания - 4;
- Почетная грамота Администрации города Барнаула – 2;
- Почетная грамота Барнаульской городской Думы – 1;
- Благодарность Комитета по образованию города Барнаула –6;
- Почетная грамота Администрации Железнодорожного района –13;
- Благодарность Администрации Железнодорожного района -1;
- Почетная грамота Президиума Барнаульской городской организации профсоюзов – 4.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность:

При проведении оптимизации штатного расписания МБОУ «СОШ №78» руководствуется действующим трудовым законодательством, а также другими нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти,

осуществляющих выработку государственной политики и нормативное регулирование в сфере образования.

Был проведен количественный анализ штатного расписания ОО с последующим принятием организационных решений о целесообразности сокращения или сохранения отдельных штатных единиц. По результатам анализа в 2023 году оптимизация штатного расписания не требовалась.

Вывод и рекомендации по разделу 6:

На 1 сентября 2023 года в школе были вакансии: учитель физики, начальных классов, русского языка и литературы, математики, географии. Вакансия учителя начальных классов была закрыта с приемом на работу учителя-стажиста. Вакансия учителя русского языка и литературы была закрыта с привлечением молодого специалиста. Остальные вакансии были закрыты перераспределением нагрузки между педагогами школы (на специалистов в области преподаваемого предмета). Несмотря на проблемы, образовательные программы реализуются в полном объеме.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Вместе с тем, выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать:

- главная кадровая проблема - высокая нагрузка у учителей школы, что связано с дефицитом кадров (русский язык и литература, математика, география). Практически у всех учителей более 1,5 ставок, в начальной школе 3 учителя работают на двух классах;
- неактивное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Формировать малые творческие группы педагогических работников по разработке проектов профессионального роста педагогов.
2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам и стимулировать их к профессиональному росту.
3. Заполнить образовавшиеся вакансии по итогам года. Рассмотреть возможность привлечения студентов старших курсов педагогического и классического университетов.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цель методической работы:

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи методической работы:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.
6. Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Направления деятельности

1. Работа с кадрами
 - 1.1. Повышение квалификации
 - 1.2. Школа молодого учителя
 - 1.3. Аттестация педагогических работников
 - 1.4. Обобщение и распространение опыта работы
2. Предметные недели
3. Методические семинары
4. Методические советы
5. Работа методических объединений
6. Инновационная деятельность
7. Работа с одаренными детьми
8. Тематические педсоветы

Формы деятельности

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические, психолого-педагогические, воспитательные семинары-практикумы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- обобщение опытом;
- предметные недели;
- мастер-класс;
- консультации по проведению и организации современного урока;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация, курсовая переподготовка.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, новыми педагогическими технологиями на заседании методических объединений учителей.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют 5 методических объединения: «ШМО учителей начальных классов», «ШМО учителей гуманитарного цикла», «ШМО учителей математического и естественно-научного цикла», «ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла», «ШМО классных руководителей». Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и методической целью школы.

Школьные методические объединения	Тема
ШМО учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
ШМО учителей гуманитарного цикла	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся, путем применения современных технологий»
ШМО учителей математического и естественно-научного цикла	«Внедрение современных, цифровых образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»
ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла	«Личностно-ориентированное обучение как условие развития творческого потенциала личности учащегося»
ШМО классных руководителей	«Совершенствование форм и методов работы классного руководителя по реализации модулей Программы воспитания»

Каждый учитель работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчетами на МО.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы самообразования педагогов, подготовки к итоговой аттестации, анализ пробных экзаменов и контрольных работ, итоги ВПР, анализируют участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Рассматриваются вопросы повышения качества образования по дисциплинам учебного плана. Учителя обмениваются опытом работы с отстающими и мотивированными учащимися, делятся опытом работы по внеурочной деятельности.

Руководители методических объединений с анализом работы по учебному году выступают на заседаниях педагогических советов.

В 2023 году в соответствии с планом работы были проведены

17 педагогических советов из них 4 тематических:

- Система работы школы по повышению качества подготовки к ГИА;
- Реализация воспитательного потенциала школы в контексте ФГОС третьего поколения;

- Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования;

- Развитие профессиональных компетенций педагогов.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Взаимопосещение уроков проходило под началом руководителей методических объединений. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- использование информационных технологий и ИКТ на уроке;

- система работы учителей с детьми, имеющими учебные проблемы;

- учет психических и возрастных особенностей учащихся в организации учебно-познавательного процесса;

- организация групповой и индивидуальной работы на уроках;

- подготовка к ГИА;

- организация проектной деятельности.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны целенаправлено, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых методов, применяемых на уроках. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, применением современных ТСО, ЦОР.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов.

Необходимо продолжить план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й и последующие годы, внедрение системы наставничества и работы в парах, а также адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне ОУ.

Участие педагогов в мероприятиях Года педагога и наставника

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1	Круглый стол «Наставничество в современной школе: дань моде или необходимость»	Февраль	Заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью
2	Семинар-совещание «Педагогический диалог: от поколения к поколению»	Февраль	Учителя
3	Участие на официальном Интернет-сайте комитета по	В течение 2023 года	Директор школы, учитель русского

	образованию в рубрике «Знакомьтесь: педагог – наставник!»		языка и литературы, учитель начальных классов
4	Творческая дача для молодых педагогов	В течение 2023 года	Учитель истории и обществознания
5	Педагогический дебют	Ноябрь	Учитель истории и обществознания
6	Школа будущих директоров	В течение 2023 года	Заместитель директора по УВР
7	Школа будущих заместителей директоров	В течение 2023 года	Заведующая учебной частью
8	Ассоциация молодых педагогов	В течение 2023 года	Учитель истории и обществознания

Работа методических объединений по итогам окончания 2023 года признана удовлетворительной.

Цифровая образовательная среда в школе

В 2023 году продолжена работа по созданию и внедрению цифровой образовательной среды. В рамках данного проекта должна быть проведена работа по оснащению школы современным оборудованием, контентом для образовательной деятельности.

Цифровая трансформация предполагает:

- ✓ формирование современной инфраструктуры (обновление компьютерных классов, увеличение скорости интернета);
- ✓ реализация в электронной форме услуг в образовании (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости);
- ✓ реализация в электронной форме функций в сфере образования (электронный журнал, дневник, реестр контингента обучающихся, кадров);
- ✓ современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов);
- ✓ подготовка кадров для работы в ЦОС.

В школе завершился организационный этап внедрения ЦОС (проведена оценка материальной базы, запланировано обучение коллектива, проведен анализ ИКТ-компетентности, разработаны локальные акты).

Начался второй этап формирования ЦОС, в рамках которого проходит обучение персонала, расширяется и укрепляется материальная база, формируется единое информационное пространство в школе, обеспечивается информационная безопасность в ЦОС школы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Возможность использования цифровых образовательных ресурсов предусмотрена рабочими программами по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность участников образовательного процесса.

Информационное пространство МБОУ «СОШ №78» включает следующие информационные системы:

- электронная почта: mbou.sch78@barnaul-obr.ru
- школьный сайт <https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>
- автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой Край.

Образование»

- локальная сеть;
- выход в Интернет, выделенная линия, Wi-Fi подключение. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент — фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт.

Компьютеры, используемые в образовательном процессе соединены в школьную локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- в 2023 году продолжается электронное ведение классных журналов;
- имеется кабинет информатики на 14 рабочих мест и 1 место учителя;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;
- оборудовано компьютерной техникой рабочее место педагога-библиотекаря, 4 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, учителя-логопеда, социального педагога;
- имеется 6 интерактивных досок: в кабинете математики, истории, литературы, трех кабинетах начальной школы;
- имеется: 19 мультимедийных проектора, 14 принтеров, 2 сканера, 20 МФУ, 2 ксерокса;
- в 6 кабинетах установлены видеокамеры и плазмы.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Создан новый сайт школы (<https://shkola78barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>) с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Приказом директора назначен администратор сайта, который отвечает за своевременность обновления информации на сайте, техническую поддержку. Разделы сайта разделены между членами администрации, которые несут ответственность за предоставление информации и контроль обновления.

Выводы и рекомендации по разделу 7.

Методическая работа в МБОУ «СОШ №78» за отчётный период 2023 г. проходила планово, под контролем администрации школы и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности; охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чём говорит возросший методический уровень проведённых открытых уроков; благодаря формам проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества; заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителя.

В нашей школе за 2023 год поставленные задачи успешно реализованы. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечить рост профессиональной компетенции учителя в работе с учащимися ОВЗ.
3. Повысить квалификацию, педагогическое мастерство и категоричность кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13784 единиц;
- книгообеспеченность – 94 процентов;
- обращаемость – 4201 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8654 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8654
2	Художественная	4980
3	Справочная	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Имеется читальный зал на 15 посадочных мест. Программно –информационное обеспечение характеризуется выходом в школьную локальную сеть, 5 компьютеров имеют выход в интернет, обеспечивается доступ к базам данных. Однако, наряду с этим до сих пор не доведена до конца работа по созданию электронного каталога. На сайте школы есть сообщество школьной библиотеки.

Выводы и рекомендации по разделу 8.

Материально-техническая база школьной библиотеки в основном соответствует требованиям новых федеральных образовательных стандартов. Обеспеченность учебниками составляет 94%.

Однако, в связи с введением обновленного ФГОС третьего поколения, необходимо приобретение новых учебников в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

Рекомендации:

1. Задача школы и библиотекаря довести обеспеченность учебниками до 100%.
2. Приобрести электронные учебники по отдельным предметам.

Раздел 9. Материально-техническая база

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 2517 кв.м.

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы, комфортности инфраструктуры.

В школе функционируют: 20 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета иностранных языков, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет музыки, 2 кабинета технологии (мастерские), 1 кабинет ОБЖ. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет, связаны в единую локальную сеть. Для проведения практических занятий с учащимися оборудованы кабинеты, имеющие лаборантские (физика, химия). Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется: спортивный зал, спортивные волейбольная и баскетбольные площадки, хоккейная коробка, стрелковый тир, электронный тир.

Для занятий внеурочной деятельностью имеются: историко-краеведческий музей, библиотека, помещение центра детских инициатив, помещение для кружковой работы.

Много внимания коллектив школы уделяет эстетическому виду образовательного пространства. В течение шести лет в порядке поддерживается здание и прилегающая территория после капитального ремонта. В 2023 году на территории школы проведена санитарная обрезка 13 старых деревьев. Школьная территория постоянно благоустраивается.

На территории микрорайона школы нанесено обозначение пешеходного перехода, на проезжей части проспекта Коммунаров крупно нанесены буквы «ДЕТИ», работает светофор.

В 2023 году приобрели 15 современных кресел для кабинета информационных технологий, 8 скамеек для рекреаций. Начали оформление центра детских инициатив: оснастив новой мебелью – три ярких дивана, изготовили и установили жалюзи.

Из краевого бюджета выделено 466788,17 рублей на капитальный ремонт системы освещения, работы проведены в трех кабинетах.

Школа оборудована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №78» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы через рамку металлодетектора, затем фиксация данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении МБОУ «СОШ №78» установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Осенью 2023 года было дополнительно установлено: 6 камер видеонаблюдения, три на территории и три в помещении школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения инфекционных заболеваний.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ №78», в который своевременно вносятся корректировки.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения (25 огнетушителей). Огнетушители, введенные в эксплуатацию, ежегодно подвергаются техническому обслуживанию. В 2023 году было потрачено на заправку огнетушителей 4015,00 рублей и приобрели дополнительные информационные наклейки на сумму 400,00 рублей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Охрана школы в ночное время осуществляется – сторожем, а во время занятий - ООО ЧОП «Гренадер». В прошлом году на охрану было потрачено 453800,00 рублей.

Школа имеет ограждение по всему периметру территории. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В 2023 году школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения инфекций.

Комиссией по охране труда рассматривается каждый случай травматизма, принимаются меры для предотвращения детского травматизма.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. В 2023 году по итогам комплексной проверки, проведенной специалистами Росгвардии, получено предписание о монтаже системы голосового оповещения при террористической опасности и установке охраны материальных ценностей. По итогам финансирования на 2024 год школе выделены средства 1100000,00 рублей для выполнения данного предписания. В настоящее время определен подрядчик, работы его будут выполнены в мае 2024 года.

Коммунальные службы

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, часть учебных кабинетов – холодным водоснабжением. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В 2023 году подрядной организацией промыта и опрессована система отопления.

Заключены соответствующие договора с коммунальными службами АО «Барнаульская горэлектросеть», АО «Барнаульская генерация», ООО «Барнаульский водоканал», ООО «ЭКО – Союз».

Медицинское обслуживание

Актуальной задачей школьного образования становится задача сохранения здоровья учащихся. Идея здоровья всех участников образовательного процесса, здорового образа жизни лежит в основе работы школы.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с законодательством.

Медицинский кабинет находится на втором этаже здания школы. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Детская больница №1».

В 2022 году медицинский кабинет прошел лицензирование.

Ежегодно проводится медосмотр работников МБОУ СОШ №78, в текущем году на сумму 100670,00 рублей.

Медицинский работник постоянно контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в школе, за питанием.

Питание

В 2023 году важное внимание уделялось **организации сбалансированного горячего питания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ.**

В 2022 году получали компенсации на питание 16 обучающихся с ОВЗ, (в 2022 году-10), 16 обучающихся из семей, имеющих статус «малоимущие» (в 2022 году-18). Из семей военнослужащих, проходящих службу на СВО получали 100% компенсацию на питание 4 детей (в 2022 году 1). В 2023 году надомников, имеющих право на получение продуктовых наборов, не было (в 2022 году - 2).

Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работает бракеражная комиссия и группа родительского контроля за организацией и качеством горячего питания, проводятся проверки питания обучающихся в школьной столовой. Ведется работа по пропаганде здорового питания.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» размещена информация для учащихся и родителей о режиме работы, о рациональном питании, опубликован график питания учащихся по классам, нормативные документы, меню.

Выводы и рекомендации по разделу 9.

Материально - техническая база школы соответствует условиям лицензии на образовательную деятельность, требованиям СанПин, противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебные кабинеты, лаборатории, школьная территория по уровню оснащенности составляет 92%.

Программа цифровизации школы, необходимость внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения требуют достаточно соответствующего оборудования, которого в школе на сегодня не хватает. Компьютерное оборудование школы требует замены на 40%.

Необходимо произвести капитальный ремонт в учебных кабинетах. Доукомплектовать кабинеты оборудованием, средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества в школе ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;

- максимальное устранение неточности информации о качестве образования как на этапе планирования, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности.

Основными направлениями оценочной деятельности в школе являются:

1) оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа внутреннего мониторинга ОУ, мониторинговых исследований муниципального, регионального, федерального уровней;

2) оценка результатов деятельности педагогов как основа аттестационных процедур;

3) оценка результатов деятельности ОУ как основа аккредитационных процедур.

По итогам качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

Объектами внутренней оценки качества образования являлись предметные результаты учащихся (в том числе результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и других независимых процедур), достижения обучающихся в конкурсах соревнованиях, олимпиадах динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. В целях снижения напряженности среди родителей была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Также на сайте школы была

организована работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Результаты анализа анкет показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2023 году. Осенью 2023 года количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. По итогам года в адрес ОУ поступили благодарности родителей отдельных классов в адрес педагогов.

Аккредитационный мониторинг

В 2023 году ОУ участвовало в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его один раз в три года. Результаты прохождения мониторинга ОУ:

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	32	достигнут
Основное общее образование	45	достигнут
Среднее общее образование	50	достигнут

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Министерства Просвещения, которые рассмотрены на заседаниях ШМО, педагогическом совете. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- 1) продолжить работу по программе «Наставничество» с молодыми специалистами и вновь устраивающимися на работу;
- 2) поддержка динамики прохождения повышения квалификации.

Мониторинг образовательной деятельности

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОУ принимает участие во внешних мониторингах.

Результаты ГИА	Кол-во уч-ся 9 классов	Кол-во уч-ся 11 класса
Количество учащихся на конец года	60	28
Количество учащихся, допущенных к ГИА	60	28
Количество учащихся успешно прошедших ГИА	50	26
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию		
- по математике	51	26
- по русскому языку	60	28
Доля учащихся, освоивших программы и получивших аттестат	83,3%	92,9%

Всероссийские проверочные работы проводились с марта по апрель 2023 года. В апробации участвовали учащиеся 11 класса. Результаты прохождения ВПР (особенно 5-6 классов) значительно выше по сравнению с 2022 годом. Это все позволило по результатам 2023 года выйти из списка школ с низкими образовательными результатами. Считаем, что это достигнуто целенаправленной работой администрации школы и всего педагогического коллектива.

Мониторинг по функциональной грамотности

С октября по декабрь 2023 года учащиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности по математической, читательской, естественно-научной грамотности. Кроме того, учащиеся 6,7,8 классов в ноябре 2023 года участвовали в отборочном туре чемпионата по функциональной грамотности. По результатам работ приняты управленческие решения: учителям предметникам чаще использовать в работе задания, позволяющие выработать навыки читательской грамотности у обучающихся

Результаты активности во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Результативное участие в муниципальном этапе
2022	188	41	3
2023	210	56	6

Приоритетной остается задача увеличения количества учащихся школьного этапа, увеличение количества предметов, по которым проводится школьный этап, а также усиление подготовки учащихся к участию в муниципальном этапе

Выводы и рекомендации по разделу 10.

Сложившаяся система ВСОКО играет важную роль в выявлении проблем учебно-воспитательного процесса, соответствия нормативным требованиям.

Выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы.

Выявлены основные направления, по которым нужно усилить работу:

- 1) повышение качества образования, особенно на уровне основного общего образования;
- 2) повышение результативного участия педагогов в инновационной деятельности;
- 3) активизация участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел 11. Финансово- хозяйственная деятельность

В 2023 году финансирование деятельности школы осуществлялось за счет бюджетных средств: бюджета Алтайского края, городского бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Согласно отчетным данным лимиты, выделенные на содержание учреждения исполнены на 100%. Для обеспечения функционирования школы в 2023 году выделено плановых ассигнований в сумме 51 025 920, 15 тыс. рублей.

В 2023 году основные расходы на образование, помимо заработной платы с начислениями работников составляли денежные средства, выделенные на бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальных классов, коммунальные услуги, приобретение нового технологического, учебного оборудования (мебель и предметы длительного пользования).

Увеличение расходов на заработную плату с начислениями произошло в связи с увеличением на 6,3% с января 2023 года минимального размера оплаты труда работников и индексацией с 1 октября 2023 года окладов заработной платы работников на 5,5%. Увеличение за 2023 год составило 11,8%. В связи с этим произошло увеличение среднего размера заработной платы педагогических работников школы в 2023 году и она составила 61,4 тыс. руб.

Финансирование заработной платы и начислений, в том числе выплат социального характера было осуществлено следующими субсидиями, а также внебюджетными средствами (306,9 тыс. руб.):

✓ Субсидия из бюджета города муниципальному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 38540,5 тыс. руб.

✓ Субсидия на реализацию мероприятия "Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МБ(А)ОО, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы" -2505,3 тыс. руб.

✓ Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 226,8 тыс. руб.

✓ Осуществление единовременного денежного поощрения молодым специалистам, поступившим на работу в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО - 44,9 тыс. руб.

✓ Санаторно – курортное лечение и оздоровление работников МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО, МАУ «ЦОО «Каникулы» - 12 тыс. руб.

Затраты на организацию питания обучающихся увеличились в 2023 году (4231,9 тыс. руб.) в сравнении с 2022 годом (3634,5 тыс. руб.) на 14 % в связи с ростом цен на продукты питания, для этих целей выделяются следующие субсидии:

- Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, за счет средств федерального бюджета-3958,2 тыс. руб.

- Субсидия на реализацию мероприятия "Компенсация (меры социальной поддержки) на питание учащихся, нуждающимся в **социальной поддержке**, обучающимся в МБ(А)ОО"-60,8 тыс. руб.

- Субсидия на организацию обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** муниципальных общеобразовательных организаций, не проживающих в данных организациях (краевой бюджет, городской бюджет) -73 тыс. руб. и 3,4 тыс. руб.

- Субсидия на реализацию мероприятия "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО" (**Накрытие столов** обучающихся, получающих начальных классов, получающих горячее бесплатное питание)-136,5 тыс. руб.

В связи с заболеваемостью учащихся на экономию субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в 2023 году было организовано дополнительное питание обучающихся (витаминизация) в мае на 184,3 тыс. руб., декабре на 132,2 тыс. руб.

За счет субсидии на реализацию мероприятия "Реализация плана **капитального ремонта** по сохранению зданий и сооружений МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО, МАУ "ЦОО "Каникулы" в сумме 466, 8 тыс. руб. был проведен капитальные ремонт системы освещения.

За счет субсидии «Установка, замена, ремонт, обслуживание систем **видеонаблюдения** в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы» произведена установка системы видеонаблюдения в сумме 87,1 тыс. руб.

— Поставка нового технологического, учебного оборудования (мебель и предметы длительного пользования) в 2023 году профинансировано за счет следующих субсидий:

—Субсидия из бюджета города муниципальному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 212,6 тыс. руб.

—Панель LED PPL Oral 40w 3120Lm/6500K IP40 (100mA25mm) с драйвером 4 шт. 7 тыс. руб., Жалюзи вертикальные «Лайн» 3 шт 16,4 тыс. руб., банкетка м/к черный/ЛДСП венге 6 шт 22,4 тыс. руб., Диван без локтей 2-х мест Хилтон К/З КРАСНЫЙ 3шт. 29,1 тыс.руб., МФУ лазерный Pantum M6500 A4 черный 3шт 43,7 тыс. руб. Ноутбук IRU Калибр 14TLH Core i3 1115G48Gb SSD1Tb Intel Iris Xe 14.1"FHD 2шт 75,6 тыс. руб., Колонки Оклик ОК-119 2.0 черный 4Вт/17/11/23 2шт 2 тыс. руб., Коммутатор D-Link DES 1024A/E1B 24[100 Mb неуправляемый 3,4 тыс. руб., Лазерный принтер Pantium P2200/23/11/23 9 тыс. руб., елка новогодняя – 4 тыс. руб.

—«Приобретение лабораторного, интерактивного, компьютерного, библиотечного оборудования МБ(А)ОО»: лабораторное оборудование 543,3 тыс. руб. МФУ лазерный Canon i-Sensys MF453dw (5161C007) A4 Duplex WiFi белый/черный 56,7 тыс. руб.

—Приобретение мебели, инвентаря, нового технологического, учебного оборудования и пусконаладочные работы по его подключению для МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО": Кресло Форум-2 сетка черная (15 шт кабинет информатики 46 тыс. руб.), МФУ лазерный Нирег черный (кабинет информатики 16,2 тыс. руб.), ноутбук IRU Калибр (кабинет логопеда 37,8 тыс. руб.)

—В рамках централизованного снабжения учреждением были получено особо ценное имущество «ИТ –инфраструктура» стоимостью 724 тыс. руб.

Для наглядности в сравнении анализ расходов 2021-2023 года приведен ниже в таблице:

Структура расходов на образование, тыс.руб.	2021	2022	2023
ВСЕГО	38 166,9	45 282,0	52654,8
В том числе:			
заработная плата с начислениями, в том числе выплаты компенсационного характера	30 103,6	36 679,4	41636,4
Питание учащихся, нуждающихся в социальной поддержке	89,1	64,3	60,8
Бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальных классов	3 257,0	3 319,6	3958,2
Бесплатное двухразовое питание обучающихся ОВЗ	36,7	40,1	72,7
Продуктовые наборы обучающихся с ОВЗ на дому	11,1	14,9	3,7
Накрывание столов обучающихся, получающих начальных классов, получающих горячее бесплатное питание	172,2	195,5	136,5
коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение)	1 419,4	1 467,8	1710,2
Приобретение нового технологического, учебного оборудования (мебель и предметы длительного пользования)	147,0	63,1	918,1

Текущий ремонт, капитальный ремонт	303,1	400,0	554,5
Приобретение учебников	997,5	1 130,0	1117,5
Охрана ЧОП	230,4	427,7	453,8
Установка видеонаблюдения	80,0	0,0	87,1
прочие расходы	1 394,6	1 479,6	1945,3

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

В 2023 году за счет внебюджетных средств происходило восполнение дефицита финансовых ресурсов. Основой их поступления стали поступления от оказания платных образовательных услуг 395 тыс. руб., добровольные взносы на ведение уставной деятельности составили 40,5 тыс. руб.

Привлечение пожертвований проводится в соответствии со школьным Положением, открыто, прозрачно, конфиденциально. Со всеми педагогическими работниками в начале учебного года проведен инструктаж, издан приказ «О запрете принудительных сборов».

В 2023 году за счет привлечённых внебюджетные средств было произведено обновление и пополнение библиотечного фонда на сумму 28, 9 тыс. руб., приобретение прочих основных средств на 5,5 тыс. руб. (Светильник LED ДПБ 1002 18 Вт, Сушилка для рук NEOCLIMA NHD-2.0), заправка картриджей - 2 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов (для проведения текущего летнего ремонта 12,4 тыс. руб., ремонта мебели 6,6 тыс. руб., приобретение смесителей 4,9 тыс. руб., канцелярские товары и расходные материалы на 21,5 тыс. руб., приобретение образовательной услуги (интенсив) с предоставлением доступа к материалам интенсива «Обучение по охране труда работников образовательной организации: актуальные чек-листы и документы» 2,9 тыс. руб., оплату коммунальных услуг Акционерное общество "Барнаульская горэлектросеть" - 69,6 тыс. руб.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам. Информация рассматривается на Совете Учреждения, общем родительском комитет, своевременно выставляется на сайте и информационных стендах.

По итогам готовности к новому учебному году школа принята комиссией с оценкой «отлично». Особая благодарность комиссии, принимавшей школу, выражена педагогам, учащимся и родителям за отличное благоустройство и озеленение школьной и прилегающей территории..

Расширен перечень платных образовательных услуг, который предоставляется для подготовки к школе.

В связи с нехваткой финансовых средств в школе имеются проблемные вопросы:

1. В рамках укрепления антитеррористической защищенности образовательного учреждения требуется увеличение количество камер видеонаблюдения на территории школы (внутренних и внешних). Так же имеется потребность в установке системы голосового оповещения в здании школы при возникновении угрозы террористического акта.

2. Необходимость замены (обновления) мебели и учебного оборудования в кабинетах в связи с ее физическим износом .

3. Замена компьютерного оборудования в связи с физическим износом и моральным устареванием имеющегося оборудования.

4. Имеется потребность в проведении текущего ремонта предметных кабинетов и замены освещения в них.

5. Требуется произвести замену и обновление спортивного инвентаря, лыжной базы.

Выводы и рекомендации по разделу 11

Главной задачей финансово - хозяйственной деятельности школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Рекомендации

- 1) Расширить перечень платных образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением.
- 2) Предметно рассмотреть вопрос об участии в конкурсах на муниципальные гранты.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Анализ результатов самообследования подтверждает положительные результаты работы образовательного учреждения в целом. В ходе самообследования были выявлены проблемы по разным направлениям деятельности и определены задачи на 2024 год:

- продолжение работы по реализации Программы развития, внедрению новых ФГОС- 2021;
- расширение инновационной деятельности;
- планирование мероприятий по методическому сопровождению молодых педагогов;
- активизация работы по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта;

P.S. Желаем нашей школе процветания, больших достижений, возможностей расти и двигаться в новых интересных направлениях. Пускай все выпускники, переступившие ее порог, никогда не забудут своего начала и всех те, кто помогал им сделать этот старт. Желаем, чтобы выпускники приходили в школу не только навещать, но и работать в стенах родного учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	755	753	758
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	326	320	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	371	370	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	58	55	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	255/38,40	272/36,12	300/39,58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,70	3,82	3,70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,95	3,30	2,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	56	58,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	44	43,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/3,28	1/1,67	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	13/21,31	8/11,59	10/16,67
1.12	Численность/удельный вес	чел./%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	1/3,85	3/10,71
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	13/21,31	8/11,59	10/16,67
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/9,09	1/3,85	3/10,71
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1,64	2/2,9	4/6,64
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/0,05	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	461/61,06	493/65,47	498/65,70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	62/8,21	89/11,82	91/12,01
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	29/3,84	30/3,98	32/4,22
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	10/1,32	5/0,66	3/0,40

1.19.3	Международного уровня	чел./%	6/0,79	7/0,93	6/0,79
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	58/100	55/100	51/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	24/3,17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	32	33	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	28/87,5	31/93,93	31/91,18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	28/87,5	31/93,93	31/91,18
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/12,5	2/6,06	1/2,94
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	чел./%	4/12,5	2/6,06	1/2,94

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26/81,3	30/90,91	27/79,41
1.29.1	Высшая	чел./%	21/65,6	22/66,67	22/64,71
1.29.2	Первая	чел./%	5/15,5	8/24,24	5/14,70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	14/43,8	12/36,36	13/38,23
1.30.1	До 5 лет	чел./%	4/12,5	4/12,12	4/11,76
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	10/31,3	8/24,24	9/26,47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/12,5	3/9,09	5/14,71
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/21,9	3/9,09	7/20,59
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/100	37/100	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	чел./%	36/100	37/100	38/100

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,0	13,0	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	755/100	753/100	758/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1	2,1	2,1

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 78» и самооценка деятельности ОУ за 2023 год содержит следующие выводы:

Пункты	Анализ показателей
1.1-1.4	Количество учащихся стабильно на всех уровнях образования.
1.5	По итогам 2023 года увеличился показатель качества знаний по сравнению с 2022 годом на 3,46 %, что является показателем проведенной работы по преодолению низких образовательных результатов.
1.8-1.9	Увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 2,75%, однако снизился средний балл по математике на 0,57%.
1.10-1.15	Результат ГИА по русскому языку в 9 классе лучше по сравнению с 2022 годом. Все учащиеся 9-х классов сдали экзамен по русскому языку. Однако, 10 выпускников 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании за счет того, что получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике. Три выпускника 11 класса не получили аттестат о среднем общем образовании, так как не прошли необходимый порог по математике. Результат экзаменов по математике в 9-х классах хуже по сравнению с прошлым годом, есть над чем продолжать работать.
1.16-1.17	Увеличилось до 4 количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с 2022 годом.
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах увеличилось по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о расширении мотивации, а также об активном участии в общественно-политических проектах.
1.19	Увеличилось количество учащихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о том, что в школе созданы условия для работы с высокомотивированными учащимися. Отмечаем, что в 2023 году учителя участвовали в конкурсах, предлагаемых через комитет по образованию.
1.20	Все учащиеся 10-11 классов изучают углубленно 2 предмета: 11 класс- русский язык, право; 10 класс- математика и обществознание.
1.21	Профильное обучение в школе ведется в 10 классе- социально- экономический профиль.
1.24-1.35	Уменьшилась доля педработников с высшим образованием на 2,75%, что связано с закрытием вакансий путем привлечения студентов старших курсов педагогического университета. В школе систематически ведется работа по повышению квалификации, курсовая переподготовка, профпереподготовка. Стабильным является количество учителей с высшей и первой категорией. Все члены администрации получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Основное количество педработников имеет стаж свыше 20 лет.
2.1-2.6	За счет программы «Цифровая образовательная среда» скорость интернета составляет 100 Мбит/с, интернет предоставляется на безвозмездной основе обществом «Ростелеком». Увеличилось количество закупленных учебников в перерасчете на одного ученика.